



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN



## Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro

# Informe anual de actividades 2018

## I.- Mensaje institucional

El informe de rendición de cuentas, además de ser una obligación legal, es un compromiso moral, presentar ante la sociedad en general, un informe detallado de lo acontecido durante el último año. En el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, reafirmamos nuestro compromiso institucional de dar nuestro mayor esfuerzo para el cumplimiento de nuestras metas a corto, mediano y largo plazo siendo nuestro objetivo primordial la formación profesional de personas capaces de aceptar el reto en la investigación e innovación tecnológica. Los años subsecuentes serán un importante cambio institucional al afrontar el reto y la obligación de incrementar la matrícula hacia el año 2022 en un 87.05 % más que en la actualidad, para ello, habremos de establecer las estrategias para lograr nuestra meta. Ratificamos nuestro compromiso de que todas nuestras carreras sean reconocidas y acreditadas por su calidad a través de los organismos certificadores. En este entorno de crecimiento y calidad, la planta docente representa un valor muy importante al demostrar claramente su calidad y competitividad en el proceso enseñanza-aprendizaje para formar a los mejores profesionistas que sean altamente reconocidos en el sector productivo, y con ello, contribuir al crecimiento económico de la región, del estado y del país. Por otro lado, la juventud y compromiso institucional del personal directivo, administrativo y de apoyo representan una fortaleza que habremos de capitalizar para establecer las bases de un crecimiento sostenido.

Ponemos a su consideración este informe de rendición de cuentas 2018, con el amplio convencimiento de que hemos y habremos de realizar nuestro mayor esfuerzo para lograr el crecimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestros servicios educativos hasta lograr ponderar en el nivel que le corresponde a nuestro Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro.

*“Construyendo una sociedad con tecnología”*

Ing. Jaime Daniel González Reséndiz

Director General

## II.- Introducción

Definir en unas cuantas palabras cual o cuales han sido las características que reflejan la actividad, acciones, y resultados obtenidos durante un año, no es tarea fácil, pero sí es posible resaltar aspectos importantes que habrán de marcar el rumbo del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Es por ello que en el marco del Plan de Gobierno Estatal 2016-2022 basado en los 4 ejes rectores: transparencia y rendición de cuentas, desarrollo económico regional, austeridad administrativa y Estado de Derecho, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Institucional de Innovación Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Nacional de México y el propio Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María del Oro. Documentos que representan las directrices para lograr un México prospero, con responsabilidad global, un México cercano a la gente, moderno y con perspectiva de equidad de género.

En este contexto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, contempla 6 objetivos 1) Elevar la calidad de la educación, 2) Aumentar la cobertura impulsando la inclusión y equidad de género, 3) Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores, competencias y conocimiento, 4) Coadyuvar al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación regional, 5) Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, y 6) Fortalecer la integración, la gestión y la evaluación institucional, así como la rendición de cuentas.

Los resultados contenidos en el presente informe de Rendición de Cuentas, serán las bases para lograr alcanzar y cumplir con nuestras metas y objetivos estratégicos.

Ponemos a su consideración este informe de rendición de cuentas 2018, con el amplio convencimiento que hemos y habremos de realizar nuestro mayor esfuerzo para lograr el crecimiento y fortalecimiento de la calidad de nuestros servicios educativos.

### III.- Marco normativo

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V. VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”*. Además lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestralmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

## IV.- Calidad de los servicios educativos

Con el propósito de elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, durante el año 2018, se llevaron a cabo acciones para continuar con la profesionalización del personal docente a través de cursos de capacitación y actualización, aprovechando la vinculación que se tiene con University Global System, A.C. se llevó a cabo un viaje a las ciudades de Dallas Texas, San Francisco y San José California con el propósito de tomar el curso de inducción al PhD en Administración en Charisma University para con ello capitalizar **una beca del 90% para un programa de doctoral** en coordinación con Silicon Valley University y Charisma University. Además se llevaron a cabo reuniones regionales y nacionales para la actualización del quehacer académico como; La aplicación del Nuevo Modelo Educativo del TecNM. Y la Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES) a nivel región noreste. Por otro lado y con la finalidad de motivar e incentivar al personal docente, durante el ejercicio se aplicaron recursos financieros para el estímulo docente. Así mismo y con la finalidad de obtener un posgrado académico, se otorgaron becas al personal docente. Para conocer el grado de desempeño del docentes, el área de formación académica y los propios alumnos, llevaron a cabo las correspondientes evaluaciones docentes.

### Plantilla de personal docente

El Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, durante el año 2018, contó con la siguiente plantilla docente:

PLANTILLA DOCENTE					
NIVEL ACADÉMICO	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
	Tiempo completo	Horas asignatura	Tiempo completo	Horas asignatura	
Licenciatura		7	1	2	10
Maestría (con grado académico)	2	3		5	10
<b>SUMA</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>20</b>



## Cursos de capacitación y diplomados

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación, lo representa la capacitación y actualización de la planta docente, en este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2018, Meta 2 en el rubro la capacitación, formación y actualización del personal docente

Durante el año, en las instalaciones del Instituto, se llevaron a cabo cursos de capacitación siendo los siguientes:

EMPRESA	DIPLOMADO/CURSO	INSTRUCTOR	No. DOCENTES	OBJETIVOS
<b>Omanet</b>	Curso de programa de transferencia del conocimiento herramientas para la innovación y emprendedurismo empresarial	Ing. José Gonzalo Olivares Madrigal	22	Mostrar a los docentes procedimientos para lograr el desarrollo de técnicas de innovación de una manera fácil, creativa y suficiente.
<b>ITSSMO</b>	Capacitación del uso adecuado de pizarrones electrónicos (Smartboard)	Ing. Emilio Carrete Mata Mtra. Mayra Alejandra Quiñonez Carrete	5 (nuevo ingreso)	Brindar a los docentes herramientas que permitan el desarrollo adecuado de sus materias dentro de las aulas del instituto, con el uso de las TIC's
<b>ITSSP</b>	Imagen y Comportamiento ético y moral	Mtra. Arely de Lourdes Montenegro Méraz	18	Los docentes del ITSSMO reconocerán actitudes, habilidades y áreas de oportunidad que impactan de manera directa en la imagen institucional y desarrollarán nuevas habilidades que faciliten el mejor desempeño de su actividad profesional y personal.
<b>Univestity Global System A.C.</b>	Investigación	Dr. Guillermo Carrasco Acevedo		Mostrar los conceptos más relevantes que el investigador debe considerar para generar un artículo de investigación y que pueda publicarse en el Journal Nacional o Internacional

**Curso de programa de transferencia del conocimiento**



**Curso de imagen y comportamiento ético y moral**



### Curso de inducción al PhD en administración en Estados Unidos de Norteamérica

Con el objetivo otorgarle al personal docente herramientas que le permitan elevar la calidad educativa en el desempeño del proceso enseñanza-aprendizaje, además de propiciar y alcanzar el perfil deseable del personal docente. Durante los días del 10 al 14 de diciembre de 2018, 7 docentes acompañados del Jefe de división de ingenierías, se trasladaron a las ciudades de Dallas Texas, San Francisco y San José California con el propósito de tomar el curso de inducción al PhD en Administración en Charisma University. Los docentes que realizaron el viaje fueron: Ismael Ríos Rentería, Alfredo Eloy Michel Núñez, Federico Solís Garibay, Jessica López Varela, Carlos Alberto Díaz Salgado, Emilio Carrete Mata y Rito Alarcón Macías. Coordinados y organizados por University Global System, A.C., con quien se tiene vinculación, logrando conseguir una serie de beneficios, entre ellos: **una beca del 90% para un programa de doctoral** en coordinación con Silicon Valley University y Charisma University, como parte de la inducción al dicho doctorado se organizaron una serie de visitas a algunas empresas y organismos en las ciudades de la Unión Americana citados con anterioridad, donde los maestros tuvieron reuniones con los patrocinadores del Doctorado para atender detalles sobre las líneas de investigación con las que se trabajarán durante el tiempo de tesis. En la ciudad de Dallas Texas se visitó el IBC Bank, donde se realizó el encuadre del curso y la presentación de la empresa IWET Concept patrocinadora del doctorado y donde se desarrollará el trabajo de investigación. Dicha reunión la presidió la Dra. Angélica Mora Kuri, Directora General de University Global System, A.C.

Presentación de asistentes.



Visitando a Capital Factory, organización que se encarga de dar mentoría a proyectos e ideas, así como buscar la fuente de financiamiento ideal para su ejecución.





Como parte del curso de inducción en Dallas se visitaron las instalaciones de Univisión, y el “Dallas Petroleum Club”



En la Cd. de San Francisco California visitando las salas de exhibición y talleres de la empresa Autodesk, Inc., compañía dedicada al software de diseño en 2D y 3D para las industrias de manufacturas, infraestructuras, construcción, medios y entretenimiento y datos transmitidos vía inalámbrica.



## En San José California visita a Google y Apple



Durante las diferentes visitas se tuvo la compañía del Dr. Zemeer Nayar Padikkal, Vicepresidente Senior de Gestión de Admisión de Charisma University, con quien se tuvo una sesión donde se abordó el tema de lineamientos de la Institución que competen a quienes cursan el doctorado.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro contar en su planta docente con nivel de doctorado lo relaciona con personal con competencias y habilidades en investigación científica de calidad, además que fortalece la función académica ya que podrá impartir cátedra y realizar tareas de investigación como experto en la materia. Aunado a lo anterior, se tendrá la oportunidad realizar publicaciones en donde comparta los conocimientos que ha adquirido a través de la experiencia laboral y el desarrollo del trabajo de investigación, favoreciendo que el docente alcance el *perfil deseable* en el Prodep (Programa para el Desarrollo Profesional Docente). Otro aspecto importante para el docente, es que el profesionista con grado de doctor podrá ser una voz con autoridad en la materia, que le permita impartir conferencias o escribir en algún medio como líder de opinión.

### ***Datos sobre Charisma Univestity***

Charisma University se estableció en las Filipinas en marzo del 2011 por el Dr. Peter Chris Okpala, y cuenta con acreditación de United Kingdom's Acreditación Service for International Colleges (ASIC). Charisma University es reconocida por el Ministerio de Educación de las Islas Turcas y Caicos como una institución que otorga títulos. Busca ofrecer programas educativos y servicios de alto valor fundamentados en los principios de la verdad, la práctica establecida y la ayuda de la tecnología. Los programas y planes de estudios en línea de Charisma University son integrales y, al mismo tiempo, se adhieren a las normas internacionales ejemplares. En su objetivo de servir como centro de conocimiento y ser parte de la comunidad educativa y de la ciencia mundial, Charisma University también asume la responsabilidad de la mejora continua de una investigación orientada a la academia. Además se enorgullece de las oportunidades y los conocimientos que ofrece al panorama internacional de educación, y valora cada estudiante ya que contribuyen a este legado.

## Asistencia a curso de capacitación para representantes Institucionales ante Prodep

Del 19 al 21 de febrero, el representante del Instituto, acudió al Instituto Tecnológico Superior de Zapopan para recibir capacitación del Prodep (Programa para el desarrollo profesional docente) en el que se abordaron temas para que docentes de tiempo completo puedan participar en las convocatorias que cada año publica el Prodep con el propósito de fortalecer e incentivar la función académica en temas de docencia, investigación, tutoría, y vinculación y gestión.



## Reuniones

### Nuevo Modelo Educativo del TecNM

En la Cd. de Saltillo, Coah, durante los días 13, 16 y 17 de agosto, el TecNM., llevó a cabo seis “Foros de Consulta Regionales de Información para Directores, Subdirectores Académicos, Jefes de Departamento Académico, Profesores y Jefes de Posgrado” de los 254 tecnológicos de los 32 estados del país, adscritos al TecNM. para que éstos a su vez, replicaran la propuesta del modelo educativo hacia al interior de sus instituciones.

El Modelo Educativo del TecNM está constituido por seis ejes, los cuales, dan dirección y articulación.

1. El Egresado como agente de Cambio.
2. Académico: Múltiples entornos de aprendizaje.
3. Investigación, Innovación y Emprendimiento.
4. Fortalecimiento del Profesorado.
5. Inclusión y Equidad.
6. Gestión y Gobernanza.



### Replicas del nuevo modelo educativo hacia el interior del Instituto.

La actividad en el foro se desarrolló en mesas de trabajo para generar propuestas en torno a un eje en específico. Esta dinámica se replicó al interior del Instituto con alumnos, docentes, personal y no docente, quienes participaron de manera muy activa, concluyendo con la inclusión de sus propuestas a la plataforma habilitada por el TecNM para tal propósito



### **Reunión Nacional de Subdirectores Académicos**

En la Cd. de Chihuahua, Chih. del 24 al 26 de septiembre se asistió a la Reunión Nacional de Subdirectores Académicos del TecNM. Donde se abordaron temas relacionados con la plataforma de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa, Control Escolar, Movilidad Estudiantil, Estímulo al Desempeño Docente, etc.

Las autoridades del TecNM que dirigieron las ponencias y talleres y demás actividades del evento fueron: la Dra. Yessica Imelda Saavedra Benítez, Secretaria Académica de Investigación e Innovación del TecNM; el M.C. Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, la M.C. Rocío Elizabeth Pulido Ojeda, Directora de Docencia e Innovación Educativa; el Dr. Rubén Posada Gómez, Director de Posgrado, Investigación e Innovación; y el M.C. Rubén Espinoza Castro, Director de Asuntos Escolares y de apoyo a estudiantes.



### Reunión Regional de la zona Noreste de PIDES

Con la participación de directores y rectores, representantes académicos y del área de planeación de instituciones de educación superior de la región noreste (Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas), teniendo como sede la Universidad Autónoma de Nuevo León, los días 26, 27 y 28 de septiembre de 2018, se llevó a cabo la reunión de Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES).

Con dinámicas de mesas de trabajo, se abordaron temas como: análisis de indicadores, el establecimiento de objetivos institucionales, y el análisis de perfil de egreso, finalmente y como conclusión de los trabajos, se llevaron a cabo plenarios en donde los representantes de cada uno de los equipos conformados, presentó sus ponencias.



## Evaluaciones.

Durante los días 21 al 23 de noviembre, 199 alumnos que representan el 95.21% de la matrícula, llevaron a cabo la evaluación a 23 docentes que impartieron clases durante el periodo agosto-diciembre 2018. Obteniendo un resultado de un 4.53% que una escala 1 al 5 se considera como notable.

### PERIODO VERANO/2018

DEPARTAMENTO EVALUADO	No. DE DOCENTES		No. ALUMNOS		No. DE MATERIAS	
DESCRIPCIÓN	ACTIVOS	EVALUADOS	ACTIVOS	EVALUADOS	ACTIVOS	EVALUADOS
	0	0	226	199	90	89
<b>TOTAL:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>199</b>	<b>90</b>	<b>89</b>

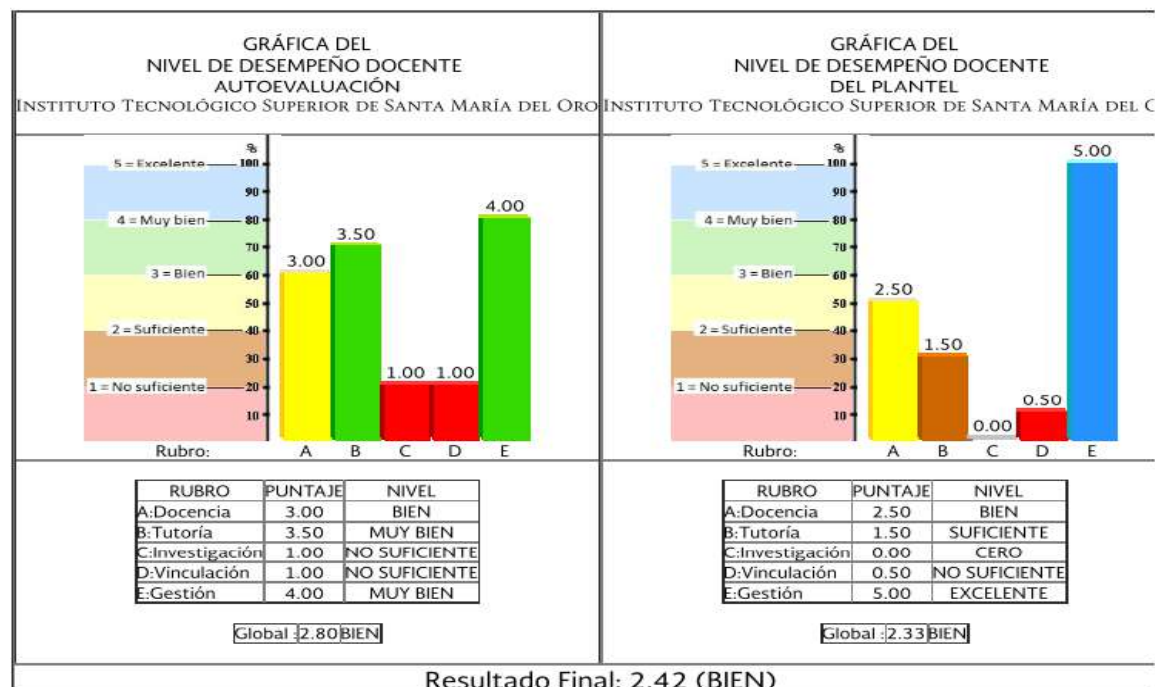
### ASPECTOS A EVALUAR

ASPECTOS	PUNTAJE	CALIFICACION	CALIFICACIÓN GRÁFICA
A) Dominio de la asignatura	4.53	NOTABLE	4.53
B) Planificación del curso	4.62	NOTABLE	4.62
C) Ambientes de aprendizaje	4.54	NOTABLE	4.54
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.52	NOTABLE	4.52
E) Motivación	4.29	NOTABLE	4.29
F) Evaluación	4.43	NOTABLE	4.43
G) Comunicación	4.56	NOTABLE	4.56
H) Gestión del curso	4.54	NOTABLE	4.54
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.65	NOTABLE	4.65
J) Satisfacción general	4.62	NOTABLE	4.62
<b>Promedio General:</b>	<b>4.53</b>	<b>NOTABLE</b>	<b>4.53</b>

### Evaluación departamental

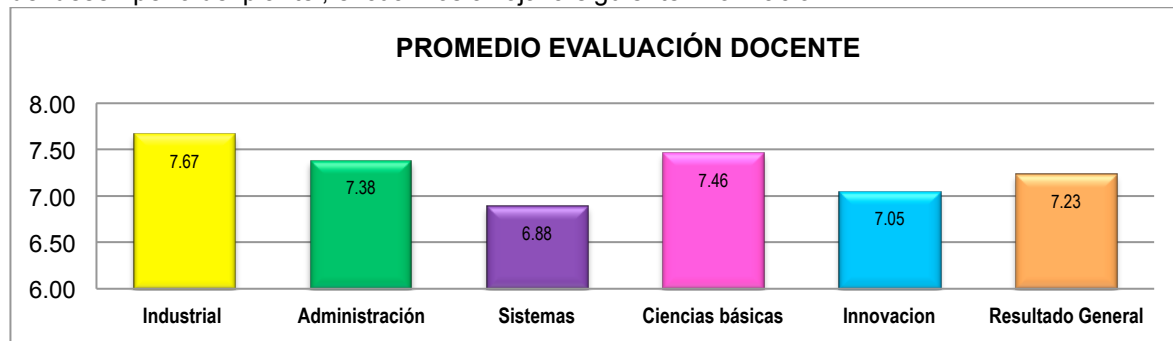
De acuerdo al desempeño del docente con respecto al perfil deseable, el departamento académico llevó a cabo la evaluación departamental correspondiente al semestre agosto-diciembre 2018, se considera una autoevaluación de los mismo con un valor del 20%. El resultado fue del 2.42% en cuya escala del 1 al 5, se considera como bien.

### Evaluación al Desempeño Docente de la Educación Superior Tecnológica Evaluación Departamental Semestre Agosto - Diciembre 2018



## Evaluación integral

La suma de cada docente evaluado en evaluación docente y departamental, nos arroja un resultado general del desempeño del plantel, el cual nos arroja la siguiente información:



## Actividades

### Registro de especialidad

La academia de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en coordinación con la División de Ingenierías, trabajaron con la nueva especialidad para dicha carrera. El día 13 de septiembre se subió a la plataforma del Tecnológico Nacional de México, toda la documentación e información necesaria para su autorización.

El nombre del módulo de especialidad es: "Tecnologías para Desarrollo Web", y algunas competencia específicas que aporta al perfil de egreso es:

- Identificar los conceptos básicos de Internet, la evolución de HTML y los elementos que integran un sitio Web.
- Reconocer las estructuras de programación desarrollando aplicaciones que permitan la manipulación de la página a través de sus instrucciones básicas.
- Conocer los elementos que permitan dar un aspecto de calidad y amigable al usuario.
- Implementación de un sitio Web estático en un servidor gratuito.
- Desarrollar sitios Web con acceso a datos utilizando ASP.NET.
- Desarrollar e implementar sistemas con técnicas y herramientas para la Web en ASP.NET.
- Diseñar y desarrollar la solución de problemas Web utilizando el patrón Modelo Vista Controlador.
- Implementar sistemas de información con técnicas y herramientas para aplicaciones Web en distintas plataformas.

## Programa de becas y estímulos al desempeño docente.

### Becas.

Cumpliendo con tercer año consecutivo con apoyo del costo del 50% en becas al personal docente, y en cumplimiento de la meta 3: *Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro de perfil deseable*, donde se considera como actividad el apoyo a docentes para alcanzar un nivel de posgrado. Durante el año se destinaron recursos por un importe de \$ 10,000.00 en el otorgamiento de becas a 1 docente, mismos que han concluyeron con su maestría.

NOMBRE	POSGRADO	INSTITUCIÓN
Lic. Rosa Esperanza Díaz Torres	Maestría en Administración	IT Aguascalientes

**Estímulos.**

En cumplimiento a la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, durante el año se llevaron a cabo trabajos para evaluar los niveles del personal docente para obtener el beneficio de Estimulo al Desempeño Docente, obteniéndose los siguientes resultados:

<b>Nombre del Docente</b>	<b>NIVEL</b>
Aurora Adriana Ortiz Chávez	I
Laura Elena Carrillo Meléndez	I
Lluvia Carrete Nevárez	I
José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	I
Andrés Borjas Fierro	II
Ismael Ríos Rentería	II



## V.- Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Uno de los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello lograr alcanzar su matrícula a corto, mediano y largo plazo, para ello, se están implementando estrategias como; promoción y difusión de los servicios educativos que presta el Instituto. Por otro lado, y con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales, gestión y entrega de becas y tutorías complementarias. Así mismo, como parte del quehacer educativo, se llevaron a cabo actos protocolarios de recepción de examen profesional y titulación..

### Atención a la demanda

#### Promoción de la oferta educativa

Durante el primer trimestre del año, se integró un comité de promoción de la oferta educativa, la cual estuvo integrada por personal docente, administrativo y directivo, se trabajó arduamente en los diseños de promoción, se tomaron decisiones tanto para las redes sociales como para el material de promoción, cuyo resultado se muestra en las siguientes imágenes.

#### Lona y poster

Se imprimieron 13 lonas de 70 x 140 cm, para ser colocadas en las entradas de cada institución de educación media superior, en la cual se invita a los egresados para inscribirse en el Instituto. Por otro lado y para abundar más en la promoción de la oferta educativa, se colocaron más de 250 posters en las comunidades donde se ubican escuelas de educación media superior.



#### Libreta de promoción

La libreta de promoción es el resultado de diversas propuestas realizadas a través del comité, en donde es alimentado por ideas generadas en las reuniones de academias. La libreta contiene información de cada una de las carreras que se están ofertando, además de contener un mensaje alusivo hacia los alumnos a ingresar a la institución, calendario con fechas de entrega de fichas, examen CENEVAL, costo de inscripciones, días inhábiles, etc., en otro, los separadores que cuentan con un formulario de ciencias básicas, tabla periódica, nuestros servicios y un collage de imágenes representativas de la institución.

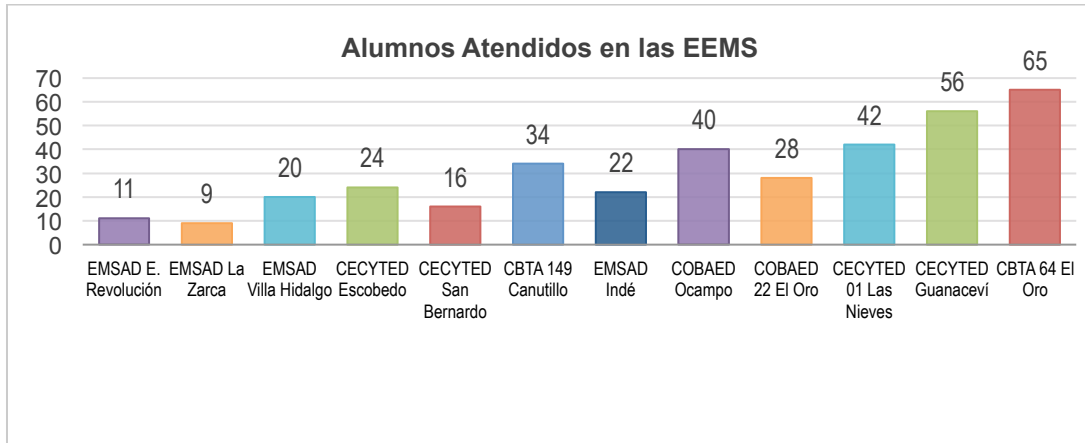




## Visitas a instituciones de educación media superior

De un total de 12 escuelas de educación media superior, se visitaron 10, entregándose del material de promoción y material utilitario como: lápices, plumas, carpetas y cilindros. Las siguientes instituciones visitadas fueron: CBTA 64 El Oro, EMSAD 03 Indé, EMSAD Escobedo, COBAED 22 El Oro, EMSAD Villa Hidalgo, EMSAD La Zarca, EMSAD Ejido Revolución, COBAED 07 Ocampo, CECyTED 01 Las Nieves, CBTA 149 Canutillo, CECyTED, atendiendo un total de 295 alumnos que representan el 80.40% de la matrícula por egresar de educación media superior en la región del ITSSMO.

En la siguiente gráfica se muestra la cobertura de visitas a instituciones educativas de nivel medio superior de las cuales, son un total de 367 alumnos a egresar.



Visitas de promoción a escuelas de Educación Media Superior de la región.



Los días 8, 9 y 17 de mayo se contó con la actividad de casa abierta, en donde se recibieron a 162 alumnos de las diferentes escuelas de educación media superior, representando el 42.40% de alumnos a egresar del nivel medio superior. Se les atendió en una visita guiada dentro de las instalaciones del Instituto, presentándoles los laboratorios, aulas, oficinas, cafetería, auditorio, las diferentes áreas, actividades complementarias y clases muestras que ofrece el Instituto.

### Casa abierta



### Exámenes de admisión.

#### Examen ceneval

Como parte de los procesos de admisión, se llevó a cabo el examen de diagnóstico de Ceneval, la cual fue aplicada el día 15 de junio de 2018, presentándose un total de 55 aspirantes. Los cuales fueron integrados por carrera de la siguiente manera

CARRERA	No. ALUMNOS ATENDIDOS
Administración	22
Industrial	24
Innovación agrícola sustentable	9
<b>Suma</b>	<b>55</b>

## Cursos y entrevistas a alumnos de nuevo ingreso.

### Curso de inducción

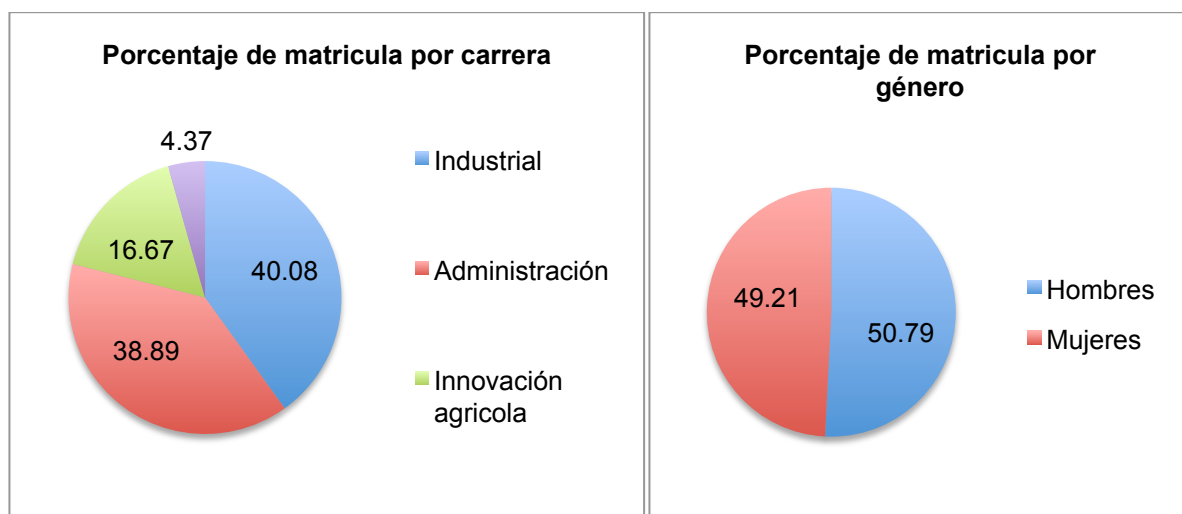
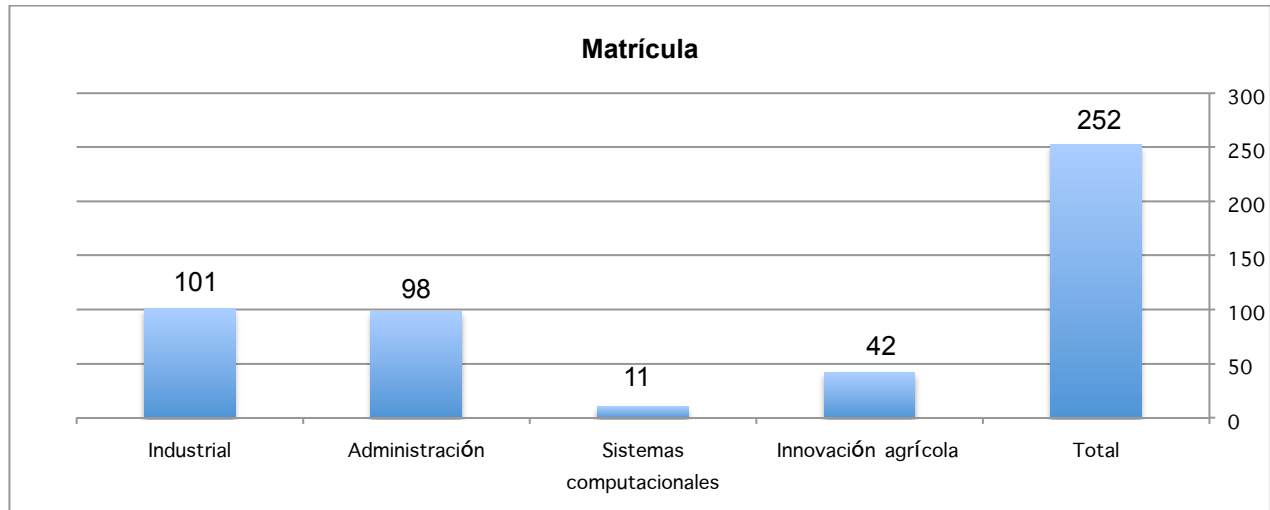
Durante la primera semana del mes agosto 2018 con la participación del personal docente y administrativo, se llevó a cabo el curso de inducción, que tiene como objetivo introducir, orientar y dar a conocer a los alumnos los procesos de normatividad, ambiente institucional, obligaciones y compromisos que adquiere al ingresar a la institución. El curso tuvo una duración de 20 horas presenciales atendiendo a dos grupos con un total de 59 alumnos.

### Entrevistas

Como requisito de ingreso se realizaron 59 entrevistas de nuevo ingreso a todos los alumnos aspirantes, realizando las entrevistas el mismo día de examen CENEVAL, apoyando 16 entrevistadores entre docentes y administrativos. El objetivo de las entrevistas es tener la información básica de nuestros aspirantes para tratar de retener, contactar, orientar y conocer a quienes serán nuestros alumnos.

### Matrícula

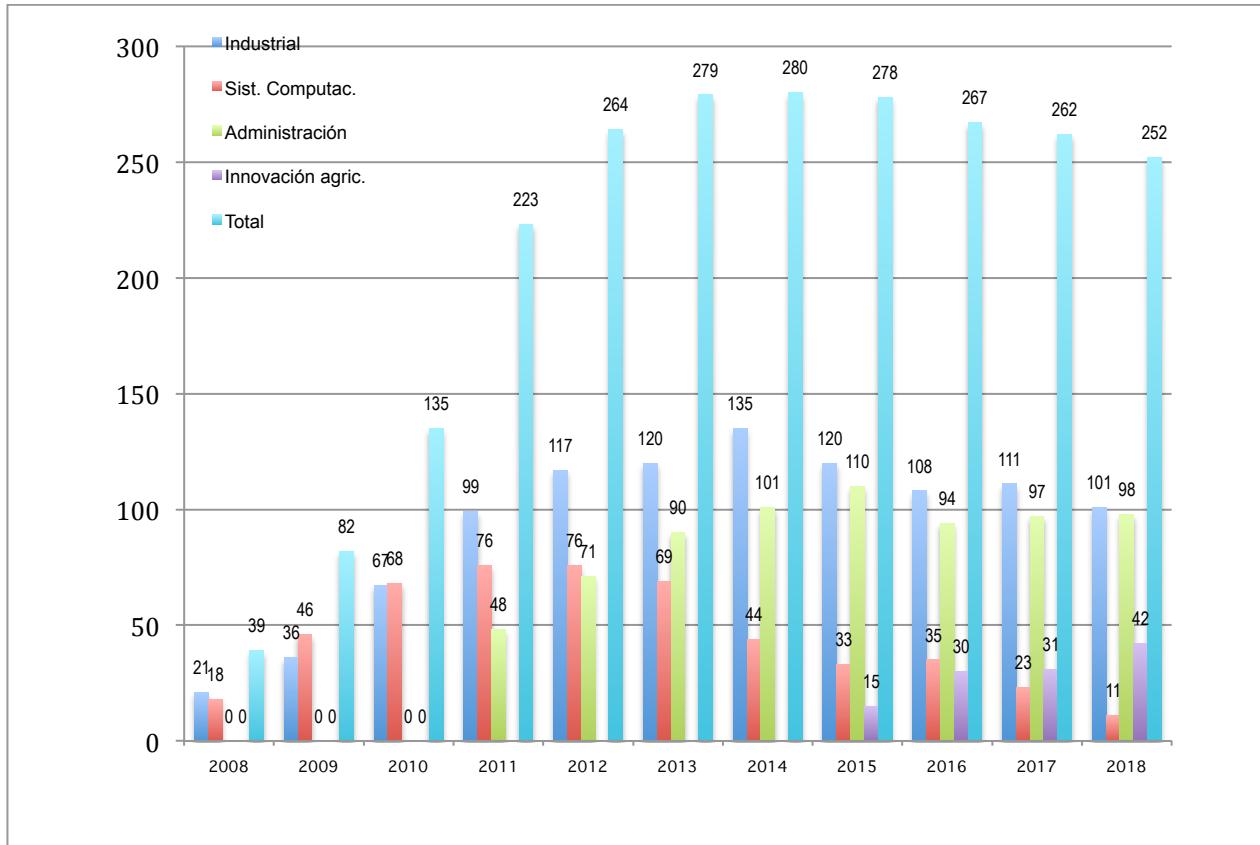
Para el semestre agosto-diciembre 2018 se contó con una matrícula de 252, de los cuales: 101 pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, 98 a ingeniería en administración, 11 a ingeniería en sistemas computacionales, y 30 ingenierías en innovación agrícola sustentable, quedando integrada la matrícula de acuerdo a los siguientes gráficos:



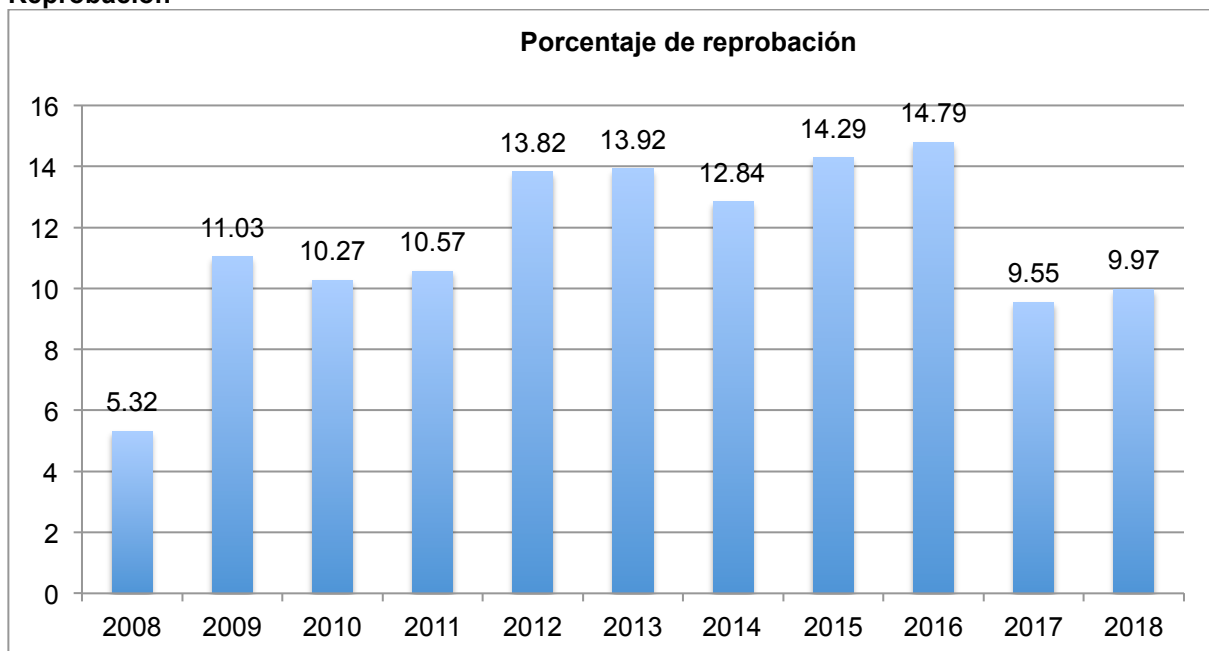
## Indicadores históricos de matrícula, reprobación, deserción, eficiencia terminal y titulación.

Es importante mencionar que en comparación con el año anterior, los indicadores de matrícula, reprobación y deserción presentaron porcentajes negativos en: 3.81%, 0.42% y 3.22% en contraparte los indicadores de eficiencia terminal y titulación, presentaron una variación positiva de: 10.07% y 47.26% como se muestra en las siguientes gráficas.

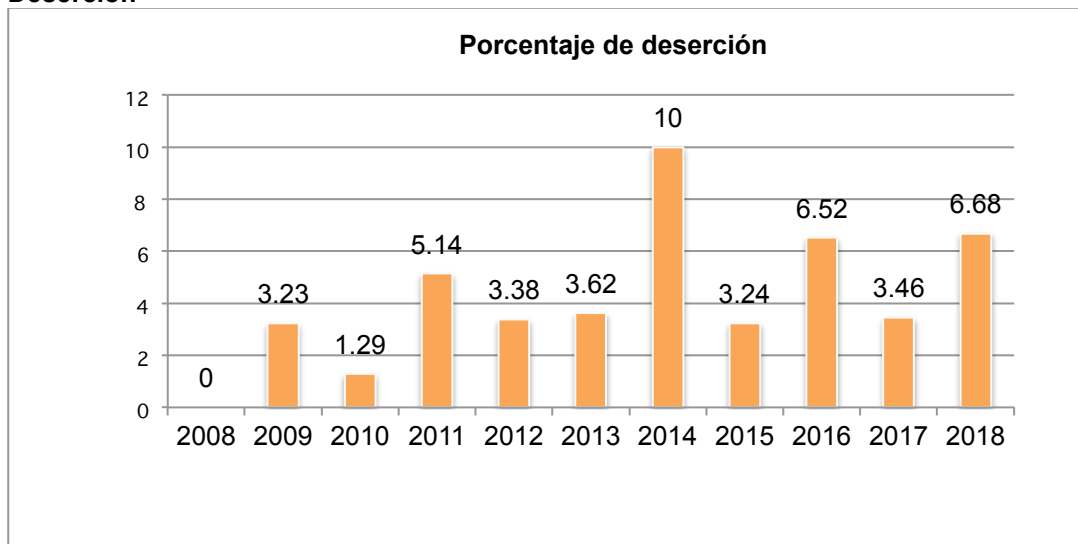
### Matrícula histórica



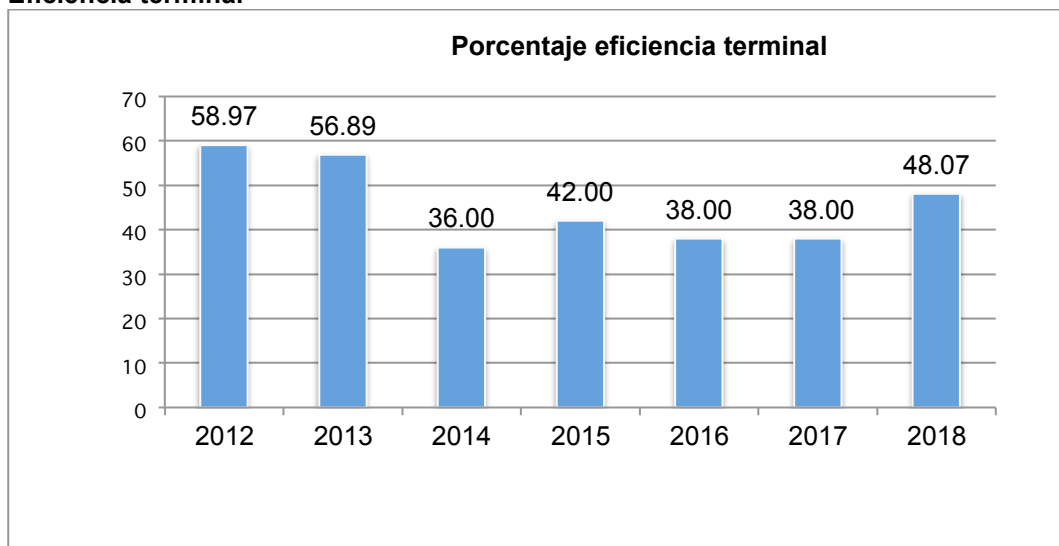
### Reprobación



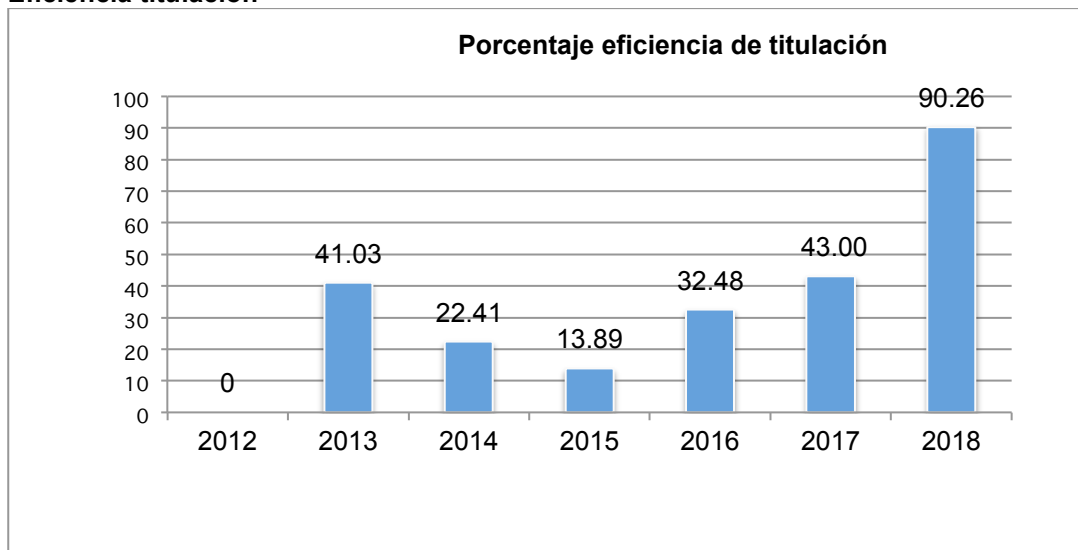
## Deserción



## Eficiencia terminal



## Eficiencia titulación



## Becas

El objetivo primordial del otorgamiento de becas es el de contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa, que permitan consolidar un México con una mejor educación de calidad, en este contexto, durante el año 2018, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro (ITSSMO), se entregaron un total de 297 becas, beneficiándose un total de 184 alumnos, lo que representó que un 73.02 % de la matrícula obtuvieran algún tipo de beca.

Distribución de becas por institución y tipo.

CONCEPTO	CNBES	CONACyT	ITSSMO	TOTAL
Manutención	129			129
Apoya tu transporte	44			44
Apoyo titulación	5			5
Apoyo a madres mexicanas	0	1		1
Alimenticias			40	40
Excelencia académica			42	42
Esfuerzo académico			36	36
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>118</b>	<b>297</b>

### Becas Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)

Las becas Manutención, su objetivo es beneficiar a los estudiantes del estado, cuya situación económica es desfavorable, incentivar a un mayor número de estudiantes para que continúen oportunamente con sus estudios en el nivel superior evitando así su posible deserción, para que nuestros estudiantes apoyen su economía familiar con los gastos para sus estudios.. En conjunto con la apertura de la beca de manutención, se incluye la beca apoya tu transporte cuyo objetivo es auxiliar a los estudiantes que cuentan con el programa PROSPERA, y sean foráneos, o sus ingresos por concepto de transporte. Por otro lado, las becas titulación, permite a los postulantes solicitar un apoyo para iniciar el trámite de una tesis, o cualquier otro trabajo escrito profesional que los conduzca a la titulación, el apoyo fue de \$ 3,000.00 en una sola exhibición.

Distribución de becas de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES) por carrera y genero.

CARRERA/INGENIERIA	MANUTENCION	APOYA TU TRANSPORTE	APOYO TITULACION	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Industrial	55	19		74	25	49	74
Sistemas computacionales	9	3	3	15	6	9	15
Administración	51	14	2	67	52	15	67
Innovación agrícola sustentable	14	8		22	5	17	22
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>178</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>178</b>





## Becas CONACyT

### Beca: “Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2017 (2)”

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), a través del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro (ITSSMO) convocó: a todas las madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales en este plantel educativo a presentar solicitud para participar en el proceso de selección para obtener una beca, bajo las reglas de operación de la convocatoria “apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional 2017 (2)”; el cual tiene el objetivo de fortalecer la formación profesional de las madres de familia solteras, siendo beneficiada la alumna Marycarmen Hernández Chávez del 6º. semestre de la carrera de ingeniería en administración. El apoyo será que durante 29 meses (fecha en la que deberá terminar su carrera) con un monto mensual de \$3,000.00 más un monto único anual por \$2,000.00 para gastos de material escolar, el cual será asignado al inicio de cada ciclo escolar (son tres ciclos escolares: 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020). arrojando un monto total de la beca por la cantidad de \$ 93,000.00, el compromiso será mantener un promedio general mínimo 80.0 al semestre, así como, a no reprobar ninguna materia y a mantener una conducta impecable.



### Becas Institucionales Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro (ITSSMO)

Becas esfuerzo académico, excelencia académica, y alimenticias, consiste en el otorgamiento de becas que condonan el 50% o el 100% de la inscripción, para ser acreedor a estas becas es necesario que se cuente con un promedio de 90 a 95 y de 96 a 100 respectivamente. Por otro lado, las becas alimenticias, consiste en recibir alimento con un valor de veinte pesos diarios para recibir alimentos, esta beca la otorga a través de la cafetería de la institución.

CARRERA/INGENIERIA	ESFUERZO ACADÉMICO	EXCELENCIA ACADÉMICA	ALIMENTICIA	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Industrial	11	18	18	<b>47</b>	22	25	<b>47</b>
Sistemas computacionales	2	2	5	<b>9</b>	1	8	<b>9</b>
Administración	20	22	16	<b>58</b>	48	10	<b>58</b>
Innovación agrícola sustentable	3	0	1	<b>4</b>	0	4	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>118</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>118</b>

## Actividades de prevención, seguimiento, tutorías y orientación educativa.

Con la finalidad de analizar aquellos alumnos en situaciones de riesgo, en primera instancia se busca apoyar a los alumnos con problemas académicos o personales y evitar posibles casos de deserción y/o reprobación, para ello se llevaron a cabo las siguientes actividades.

### Prevención

Con el objetivo de prevenir o intervenir en problemáticas comunes de nuestros jóvenes, durante el ciclo escolar se realizaron las siguientes actividades de socialización:

ACTIVIDAD	ASISTENTES	OBJETIVO
Convivencia de día de reyes y del día de la candelaria	50 trabajadores de ITSSMO	Estimular la convivencia positiva entre el personal en espera de una mejora en la actitud de cada uno.
Convivencia del día del amor y la amistad	208 alumnos	Por medio de rifas, concursos y juegos deportivos se buscó reforzar el amor y la amistad entre alumnos y personal del instituto para mejorar las relaciones y la convivencia
Caminata del amor y la amistad	208 alumnos	Fomentar la convivencia de valores positivos en los alumnos y reforzar la proyección institucional



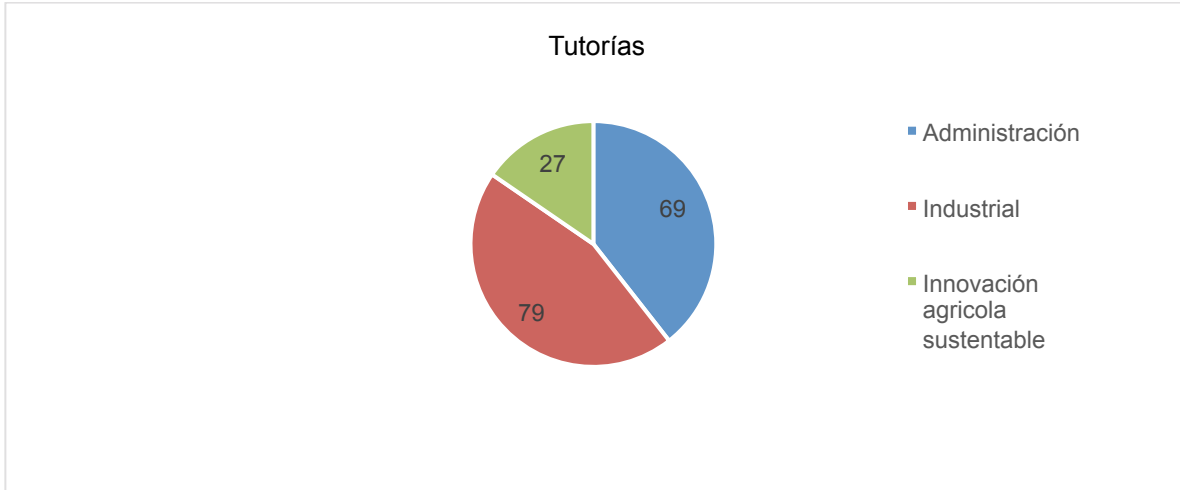
### Reuniones de seguimiento

Durante el año se llevaron a cabo 3 reuniones de seguimiento, donde acudieron los miembros del comité de tutoría, reportando 3 deserciones, algunos casos especiales de ausentismo y alumnos en riesgo, acordando que cada tutor realizará un reporte especificando las áreas de intervención, riesgo o canalización, además apoyará de manera individual a los alumnos, para con ello lograr disminuir los índices de deserción y reprobación.

### Tutorías.

Con la finalidad de analizar aquellos alumnos en situaciones de riesgo, en primera instancia apoyar a los alumnos con problemas académicos o personales y evitar posibles casos de deserción y/o reprobación, durante el periodo se realizaron reuniones de tutorías para atender alumnos vulnerables en condiciones de riesgo, atendiéndoles de manera individual, siendo las principales causas; ausentismo, reprobación y falta de interés en sus carreras. En este contexto, el área de tutorías atendió a un total de 175 alumnos de la diferentes carreras los cuales, fueron atendidos por 3 tutoras.

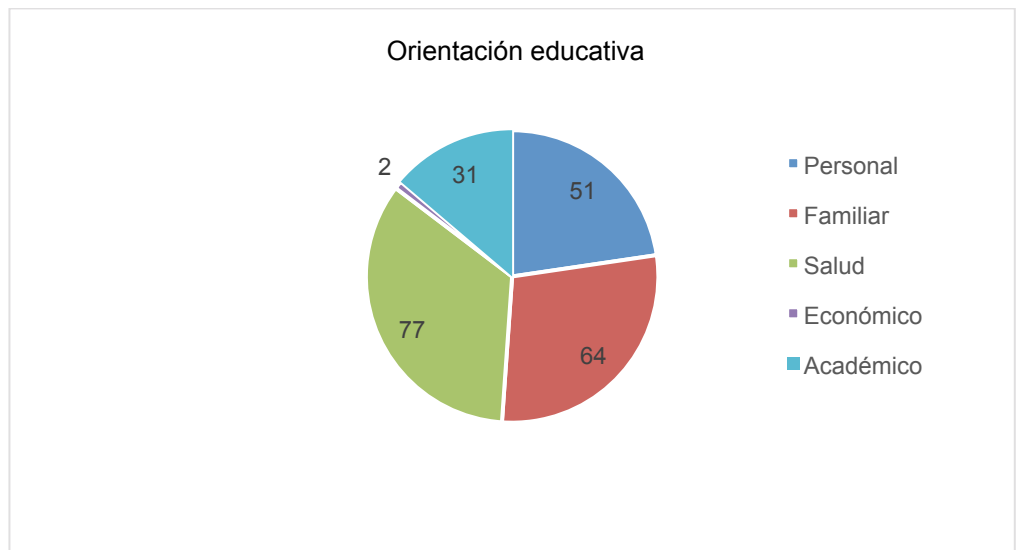
CARRERA/INGENIERÍA	No. ALUMNOS ATENDIDOS	TUTORA A CARGO
Administración	69	Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez
Industrial	79	Mtra. Verónica Solís Amaya
Innovación agrícola sustentable	27	Lic. Sandra Valdez García
<b>Suma</b>	<b>175</b>	



**Orientación educativa.**

En orientación educativa se busca atender a los alumnos que requieran de atención, seguimiento, o que busquen apoyo u orientación de alguna situación que se le presente, en ese caso, en el año 2018, se atendieron a un total de 225 alumnos, las áreas de atención y problemas atendidos fueron las siguientes:

ÁREA DE ATENCIÓN	No. ALUMNOS ATENDIDOS	PROBLEMÁTICA
Familiar	64	Muerte, duelo, enfermedad, nacimiento y tramites
Académico	31	Justificaciones, deserción, conducta, ausentismo y reprobación
Salud	77	Enfermedades y citas médicas
Personal	51	Autoestima, embarazos, pareja, ansiedad y relaciones de compañeros.
Económico	2	Becas
<b>Suma</b>	<b>225</b>	



## Residencias profesionales

En el semestre agosto – diciembre de 2018, 22 alumnos que cursan el noveno semestre de las carreras de: Ingeniería Industrial y Administración, se encuentran realizando su residencia profesional con 19 proyectos. Se detalla la empresa, lugar, así como el asesor responsable del proyecto.

No.	Alumno(s)	Asesor	Empresa	Lugar
1	Karen Rubí Barraza Ortega	Federico Solís Garibay	Emerson, S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
2	Francisco Javier Contreras Rodríguez	Andrés Borjas Fierro	MGS Plástic Chihuahua, S.A. de C.V. / MGS MFG Group	Chihuahua Chih.
3	Julián Ernesto Michel Arciniega	J. Guadalupe Gandarilla Rodríguez	SMTC de Chihuahua S.A de S.V.	Chihuahua Chih.
4	Eduardo Reyes Barraza	J. Guadalupe Gandarilla Rodríguez	Emerson S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
5	Misael Aguilar Yáñez	Andrés Borjas Fierro	Zodiac Aerospace Equipo de México S. de R.L. de C.V.	Chihuahua Chih.
6	Luis David Jurado Rivera	Federico Solís Garibay	Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
7	Iván Bustamante Avilés	Andrés Borjas Fierro	Daimler Trucks North America planta Saltillo	Chihuahua Chih.
8	Diana Ibeth Escamilla Arzola	Federico Solís Garibay	Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
9	Beatriz Borjas Castañeda y Abimael Escárcega Lozoya	J. Guadalupe Gandarilla Rodríguez	Invernaderos MAACSA	Gómez Palacio, Dgo.
10	Yenizel Guzmán Ramírez	Jorge Luis Chávez Barraza	Esc. Sec. Tec. #37	San Bernardo Dgo.
11	Denise Isadora Escontrías Ocón	Lluvia Elva Carrete Nevárez	Manesa S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
12	Jesús Ezequiel Escamilla Mejía	Verónica Solís Amaya	C.F.E. zona Parral	Parral Chih.
13	Jesús Guerreros Vázquez Flores	Verónica Solís Amaya	Tienda y ciber I “Los Pinos”	Nuevo Ideal, Dgo.
14	Juan Manuel López Acosta	Jessica López Varela	“Atalaya de argenta S.A de C.V”	Durango, Dgo,
15	María Guadalupe Rentería Carvajal e Ilse Jackeline Soto Núñez	Rosa Esperanza Díaz Torres	Minera INDÉ de Durango, S.A de C.V	INDÉ, Dgo.
16	Nancy Judith Barraza González	Rosa Esperanza Díaz Torres	Profuturo	Chihuahua Chih.
17	Jessica Lizbeth Baltiérrez Bandera y Perla Esperanza Martínez Palacios	Lluvia Elva Carrete Nevárez	Invernaderos MAACSA	Gómez Palacio, Dgo.
18	Yulma Idalia Barraza Barrón	Jessica López Varela	Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	Chihuahua Chih
19	Amairani Vázquez Fierro	Lluvia Elva Carrete Nevárez	Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	Chihuahua Chih

## Titulación

La titulación es procedimiento mediante el cual un estudiante termina su formación académica, a través de un acto protocolario de titulación y en el cual se alcanza un grado académico. En el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Como parte de esa culminación, Durante el años, se realizaron 40 protocolos de titulación en donde se recibieron 21 ingenieros (as) en Administración, 7 ingenieros(as) en Sistemas Computacionales, y 12 ingeniero (as) Industriales.

### Egresados titulados:

CARRERA/INGENIERIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Industrial	5	7	12
Sistemas computacionales	3	4	7
Administración	0	21	21
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>



### Cifras históricas de egresados y titulados.

Al cierre del ejercicio 2018, del total de 220 alumnos que han egresado del Instituto, han logrado titularse un total de 140 alumnos, lo que representa una eficiencia de titulación de un 65.0%, según se muestra en la siguiente gráfica.

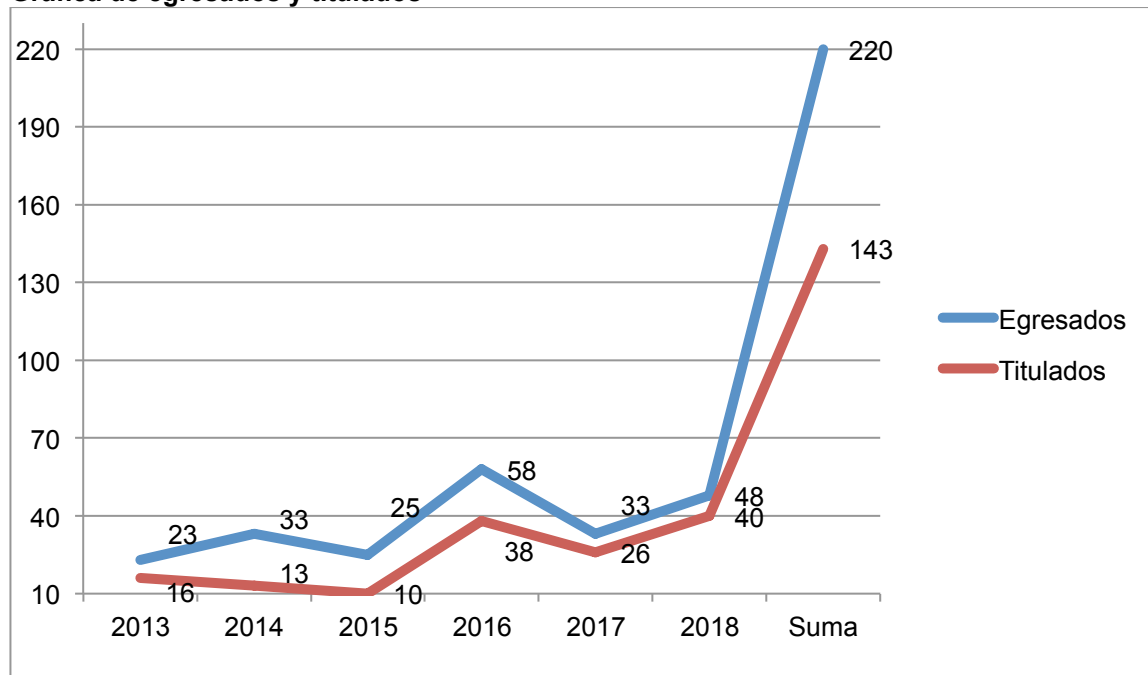
#### Egresados

CARRERA/ING.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
industrial	10	13	17	19	12	17	88
Sistemas computacionales	13	20	8	12	2	11	66
Administración				27	19	20	66
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>220</b>

#### Titulados

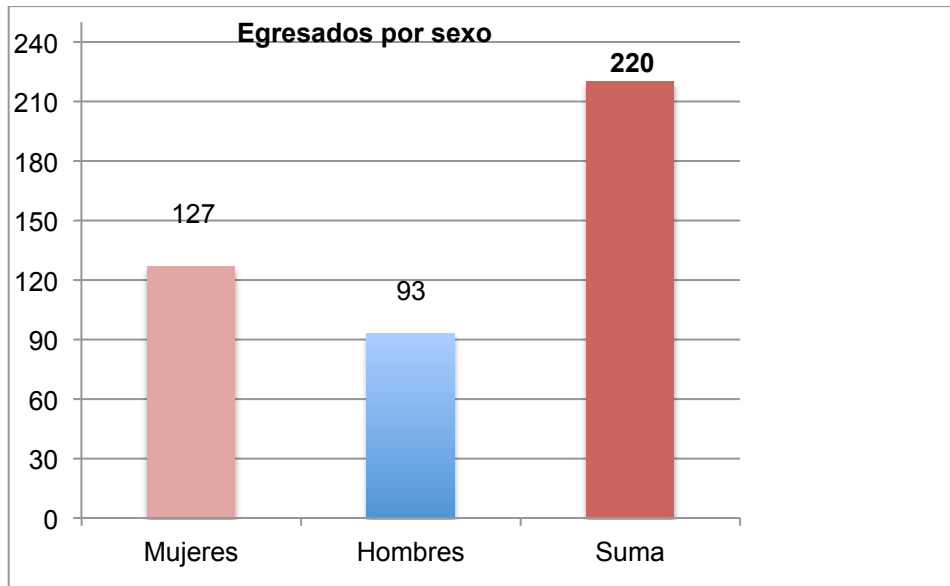
CARRERA/ING.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
industrial	7	4	4	18	8	12	53
Sistemas computacionales	9	9	6	8	5	7	44
Administración			0	12	13	21	46
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>143</b>

Gráfica de egresados y titulados



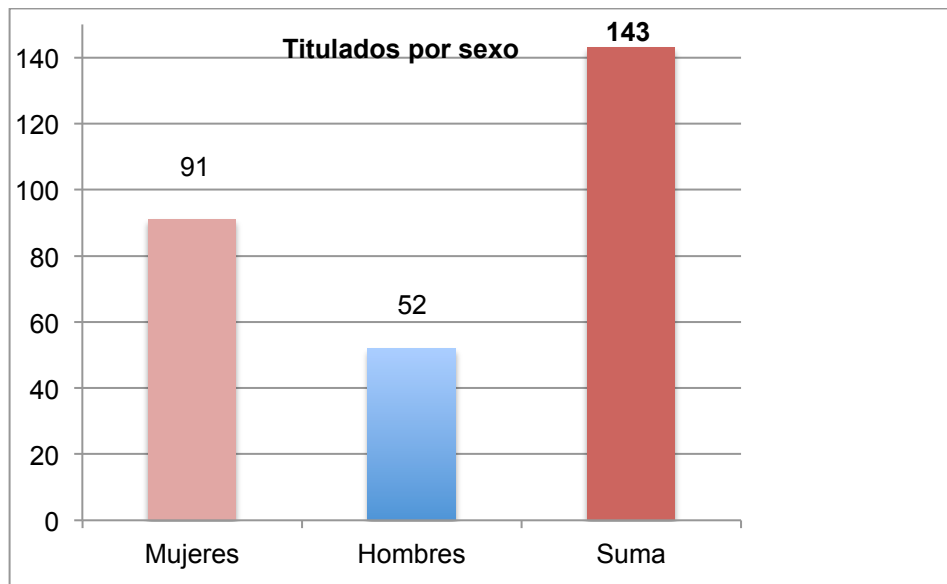
#### Egresado por sexo

CARRERA/INGENIERIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
industrial	52	36	88
Sistemas computacionales	32	34	66
Administración	9	57	66
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>127</b>	<b>220</b>



**Titulados por sexo**

CARRERA/INGENIERIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
industrial	25	28	53
Sistemas computacionales	21	23	44
Administración	6	40	46
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>91</b>	<b>143</b>



## Ceremonia de graduación

El día 09 de marzo de 2018, en emotivo acto se llevó a cabo la entrega de documentación a 43 alumnos que concluyeron sus estudios generación 2013-2017, en dicho evento se tuvo la presencia de personalidades del ámbito educativo de nuestra comunidad, así como de Institutos Tecnológicos hermanos en el Estado. De esta manera egresaron de nuestra Institución una generación más de profesionistas comprometidos, competitivos y sobre todo capacitados para enfrentarse a una nueva etapa; laboral, formación académica o empresarial.

Egresados por carrera:

CARRERA/INGENIERIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Industrial	8	6	14
Sistemas computacionales	6	4	10
Administración	19	0	19
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>43</b>

En el mismo acto, se hizo entrega de reconocimientos a los 3 mejores promedios de cada generación, así como entrega de medallas al mérito académico.



## Seguro de alumnos

### Seguro de accidentes escolares AXA

Durante el mes de septiembre se renovó la póliza del Seguro de Accidentes Escolares para el ciclo 2018-2019, la cual permite a los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso contar con una protección escolar, la póliza cubre las siguientes coberturas: muerte accidental, pérdidas orgánicas, RGM, gastos funerarios, beca educacional. De esta manera toda la matrícula está cubierta bajo este esquema.

### Seguro de Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

El seguro facultativo o IMSS, otorga atención médica a los estudiantes que soliciten su alta a dicho régimen de seguridad social, es por ello, que dentro de la inscripción así como en el curso propedéutico, se les informa sobre la importancia de tener algún tipo de seguro médico que cubra las necesidades básicas de salud. En este esquema el 49% de los estudiantes de nuevo ingreso solicitaron la adscripción al IMSS.



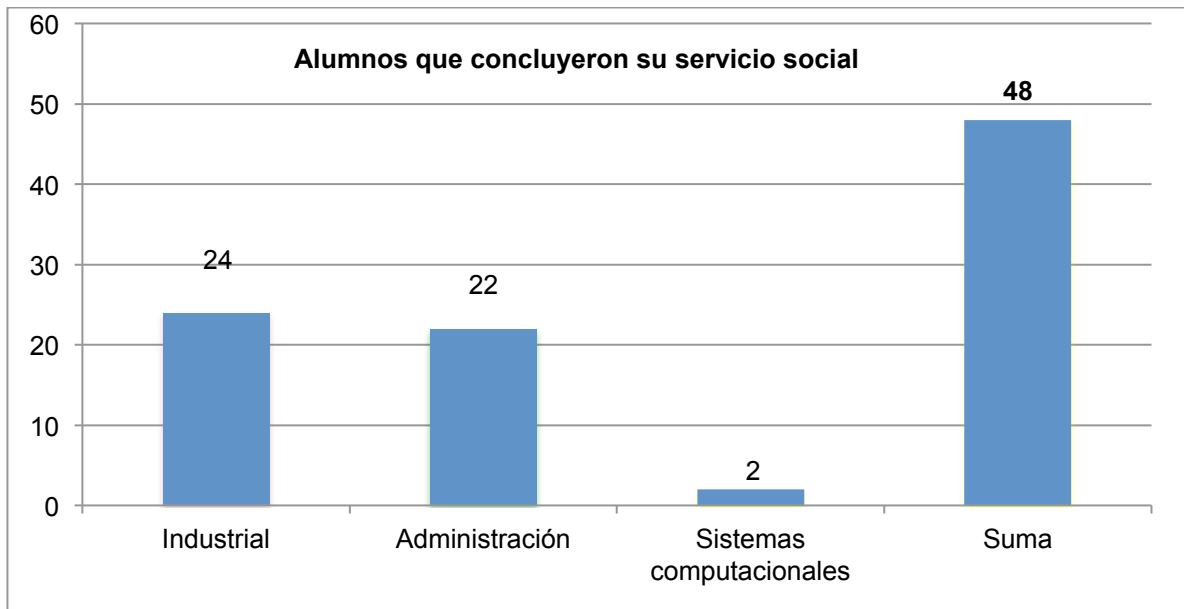
## VI.- Formación integral de los estudiantes

Parte complementaria a la formación académica, los alumnos llevan a cabo actividades como; cursos, talleres, practicas de campo y proyectos de asesoría a empresas de la región, reconocimientos por logros académicos, servicio social, actividades cívicas, deportivas y culturales, la cuales, coadyuvarán al desarrollo formativo como personas integra, con valores humanos, y con ello, obtengan una visión más amplia en su proyecto de vida. Por otro lado, las visitas a empresas representan para nuestros alumnos una motivación adicional a su formación académica para despertar el interés y la motivación hacia la iniciativa del emprendedurismo. Así mismo y con la finalidad de darles mayores elementos para que logren obtener un empleo mejor remunerado, el Instituto continuó apoyándoles con cursos de inglés.

### Servicio social.

Durante el año 2018, en diferentes instituciones y organismos gubernamentales y privados, 48 prestadores de servicio social concluyeron sus actividades de servicio social. Por otro lado, 44 alumnos iniciaron su proceso de servicio social obligatorio. la integración por carrera y porcentaje se muestra en las siguientes gráficas.

CARRERA/INGENIERIA	No. alumnos	Porcentaje
Industrial	24	50.00
Administración	22	45.83
Sistemas computacionales	2	4.17
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>



**Alumnos en proceso de servicio social.**

No.	Actividad	Dependencia	No. alumnos
1	Aplicador	Conafe	3
2	Apoyo administrativo y técnico	Sagarpa	1
3	Apoyo en actividades del área jurídica y del operativa	Procuraduría Agraria	5
4	Apoyo en actividades del depto. desarrollo académico	ITSSMO	2
5	Apoyo en actividades del departamento de desarrollo académico	ITSSMO	4
6	Seguimiento a egresados	ITSSMO	1
7	Fomento a los valores cívicos del ITSSMO	ITSSMO	1
8	Fomento cultural en el área de música	ITSSMO	1
9	Asesora	IDEA	1
10	Asesoramiento académico y fomento cívico	Esc. Prim. Constituyentes	1
11	Educación inicial	Conafe	1
12	Extra clase de danza folclórica	CBTA 64	1
13	Fomento a los valores cívicos	ITSSMO	1
14	Fomento agrícola y ganadero	Cader Santa María	1
15	Fomento cultural en el área de música para los alumnos	ITSSMO	1
16	Fomento cultural y de lectura	Biblioteca municipal de Santa María del Oro	3
17	Implementación de la normatividad vigente para centros de información	CBTA 64	1
18	Implementación de mejoras en la distribución de laboratorio de ingeniería industrial	ITSSMO	3
19	Implementar un sistema de control para la localización de expedientes	Registro público de la propiedad	2
20	Programa de atención y apoyo en el instituto de la mujer	Instituto de la mujer de Santa María del Oro	2
21	Programa de desarrollo rural y social	Presidencia mpal. del Oro	1
22	Promoción cultural y artística en el grupo de danza NEIA del CECYTED de las nieves	Cecyted 01, Las Nieves	1
23	Promoción de valores cívicos	Jardín de niños Sigmund Freud	1
24	Promotor deportivo	Esc. Prim López Mateos, 5 de febrero, San Bernardo	1
25	Seguimiento a egresados	ITSSMO	1
26	Taller de artes plásticas	Esc. Primaria Magisterial	3



## Semana Académica

Del 16 al 20 de abril se llevó a cabo la Semana Académica 2018. En la ceremonia de apertura el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General fue el encargado de hacer la declaración de inicio de los trabajos de esta edición. Posteriormente el Mtro. José Ángel Gámez Hernández, presentó ante la comunidad tecnológica la conferencia: "Del espacio académico al éxito profesional". Posteriormente la Dra. Lorena Yolanda Carrillo Cerrillo expuso la conferencia "Jóvenes y exitosos... ¿se puede?"



Como parte de la planeación de la semana académica, durante los días del 17 al 20 de abril de 2018, los alumnos asistieron a diferentes cursos y talleres, los cuales se listan a continuación.

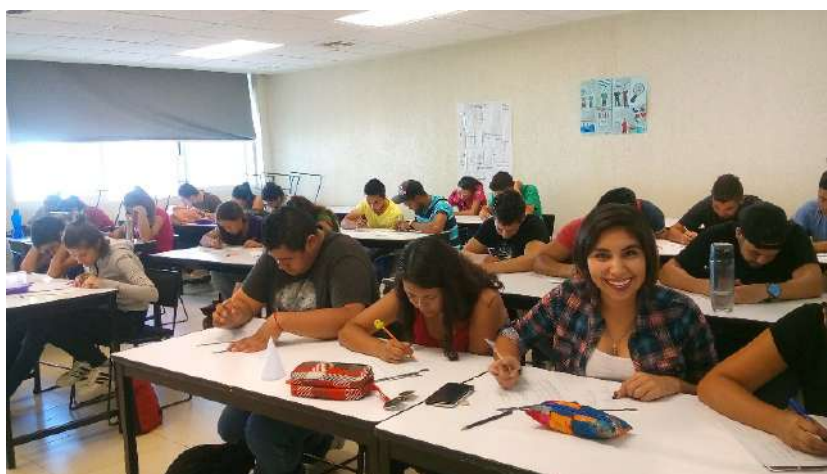
NOMBRE DEL CURSO	INSTRUCTOR	CARRERA	SEM
Sistemas Embebidos	Mtro. Luis Alberto Reyes Ibarra	Ing. en Sistemas Computacionales	IV
Diplomado Fargo	Lic. Brayan Saúl Cenicerros Jaques	Ing. en Administración	II
Excel	Mtro. Martín Sandoval Corona	Ing. en Administración	IV
Microsip	Mtro. Carlos Aranda Tostado	Ing. en Administración	VI
Redacción moderna y ortografía	Mtro. Martín Sandoval Corona	Ing. en Administración	VIII
Higiene y Seguridad Industrial	M.C. José Ángel Méndez Ortega	Ing. Industrial	II
Diseño y modelado 3D	Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	Ing. Industrial	IV
Herramientas LEAN	M. en P. José Guadalupe Levario Torres	Ing. Industrial	VI
Introducción al Arduino con aplicación en procesos industriales	Ing. Carlos Alberto Díaz Salgado	Ing. Industrial	VIII
Producción de plántula de calidad y elaboración de composta sólida	M. en C. Natividad Uribe Soto Ing. Katia Donahí García Casas	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	II y IV
Control biológico de plagas en cultivos y productos almacenados	Ing. Noé Martínez Crespo	Ing. Innovación Agrícola Sustentable	IV y VI



### Curso de inglés

Durante el año y en cumplimiento al Programa Anual de Trabajo 2018, el cual contempla “lograr que un 65% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos o que hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras”, y cumpliendo con las actividades planeadas tales como: promoción y difusión a la comunidad estudiantil y población en general, examen de ubicación de los aspirantes, realización del examen técnico. Como complemento a las clases presenciales, 39 alumnos se inscribieron en la plataforma de “Bécalos” para trabajar por medio de la aplicación Ingles Challenge, estas acciones contribuyeron lograr atender a un total de 167 alumnos, lo que representó un 66.26% de la matrícula. Además, 8 personas de la comunidad se inscribieron en el curso, arrojando un total de 175 personas participantes. Su desglose de integra conforme al siguiente cuadro:

NIVEL	No. ALUMNOS DEL ITSSMO	No. DE ALUMNOS EXTERNOS	SUMAS
I-II	43	1	18
III-IV	53	7	33
V-VI	32	0	18
<b>Plataforma “bécalos” Ingles Challenger</b>	39		<b>39</b>
<b>SUMAS</b>	<b>167</b>	<b>8</b>	<b>175</b>



## Actividades académicas, deportivas y culturales.

### Reconocimientos académicos

#### Mérito académico 2018

El Gobierno del Estado de Durango, con el propósito de incentivar el esfuerzo académico de los estudiantes de educación media superior y de educación superior, tuvieron a bien convocar al reconocimiento al mérito académico 2018, correspondiente al ciclo escolar 2017 – 2018, en este contexto, el pasado 28 de mayo en una emotiva ceremonia convocada por el Gobierno del Estado, los alumnos recibieron en manos de las autoridades educativas un reconocimiento al mérito, así como una laptop.



### Prácticas de campo y cursos-talleres

#### Prácticas de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable

Para complementar el proceso enseñanza-aprendizaje, durante el mes de marzo, alumnos de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable en la asignatura de química analítica, realizaron prácticas de campo y laboratorio, el trabajo realizado fue atendiendo temas de: estudios de suelos, análisis de propiedades físico-químicas, así como la elaboración y análisis del proyecto de investigación sobre “hidrólisis aplicada”.



### **Mantenimiento huerto de duraznos**

Durante el semestre Enero-Junio de 2018 se le dio mantenimiento al huerto de duraznos de la institución; que incluye fertilización y riego. Los responsables de dicho trabajo fueron los alumnos y docentes de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable.



### **Control automatizado de humedad en cultivos en invernadero**

En el taller de Innovación tecnológica, se desarrolló la primera etapa del proyecto “control automatizado de humedad en cultivos en invernadero”. Alumnos de las carreras de ingeniería industrial e innovación agrícola sustentable trabajaron en la elaboración de las camas de madera e iniciaron trabajos de programación en Arduino, asesorados por los responsables de taller, los Ingenieros Andrés Borjas Fierro y Carlos Alberto Díaz Salgado.



### **Capacitación hidroponía a EMSAD San Bernardo.**

Los días 11, 18 y 25 de mayo, los docentes y el grupo de 6º. semestre de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, realizaron actividades de vinculación con el Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) de San Bernardo, Dgo., la actividad consistió en darles capacitación respecto a sistemas de riego en hidroponía y siembra de plántula.



### **Curso Relaciones laborales.**

Durante el mes de mayo docentes de la carrera de ingeniería en administración, diseño e impartió el curso “relaciones laborales” dirigido a estudiantes de 8º. semestre de ingeniería industrial. El cual, aborda temas de ética laboral, derechos laborales, etc., mismo que fue recibido con agrado por los estudiantes próximos a realizar su residencia profesional.



### Curso-taller “Administrador por un día”.

Con el fin de promocionar la carrera y poner en práctica competencias que han adquirido a lo largo de su formación, alumnos de 8º. semestre de la carrera de ingeniería en administración, impartieron a estudiantes de sexto semestre de Escuelas de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) de Indé y San Bernardo, el curso-taller denominado “Administrador por un día”



### Proyectos de Consultoría

En el semestre Enero–Junio de 2018 alumnos de 8º. Semestre de la carrera de Ingeniería en Administración, desarrollaron proyectos de consultoría en cuatro empresas de la localidad. Al concluir los trabajos y para dar a conocer los resultados obtenidos, se invitó a los gerentes o dueños de los negocios para informarles las áreas de oportunidad detectadas.



### Catálogo de empresas

Como proyecto de la academia de la ingeniería en administración, en el mes de abril se trabajó en la elaboración de un catálogo de empresas en la ciudad de Santa María del Oro, con quienes se establecieron acuerdos para que los estudiantes puedan realizar prácticas en sus negocios, según lo requieran las asignaturas.



## Actividades, Deportivas, cívicas y culturales

### Participación de los equipos deportivos de fútbol y voleibol varonil

Dentro de las actividades complementarias, los alumnos del equipo varonil de fútbol, acudieron del 12 al 15 de marzo a la Cd. de Cuauhtémoc, Chih., para participar en el evento de inter-Tecnológicos en su etapa regional. Durante el año 2018, participó la liga municipal de fútbol 2017-2018, obteniendo el primer lugar de dicho torneo.

Por otro lado, alumnos del equipo voleibol varonil acudieron a la cd de Nuevo Casas Grandes, Chih., durante los días del 9 al 13 de abril, donde se llevaron a cabo los encuentros deportivos de esta disciplina de los Tecnológicos de la región número dos, a la cual pertenece el Instituto.



Al inicio del semestre Agosto-Diciembre de 2018, se inscribieron un total de 153 estudiantes en alguna actividad deportiva, cívica y cultural. El desglose por actividad y género se detalla en el siguiente cuadro.

Actividad	Hombres	Mujeres	Suma
Banda de guerra	6	4	10
Danza	8	13	21
Escolta		9	9
Música	18	10	28
Fútbol	21	13	34
Innovación tecnológica	7	3	10
Pintura	7	13	20
Voleibol	10	11	21
<b>Sumas</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>153</b>

### Festejos conmemorativos del 10º. aniversario del ITSSMO.

Para conmemorar los primeros 10 años de vida del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, se programaron una serie de actividades, participando de manera dinámica y activa todo el personal del Instituto. El día 22 de octubre dieron inicio los festejos con la actividad "Todo el ITSSMO cree que sabe" participando 16 equipos, la dinámica fue, responder una serie de preguntas de cultura general y sobre la carrera en la que estudian, en esta actividad se contó con la visita de alumnos de la Escuelas; Secundaria Técnica No. 12 y Primaria Magisterial, siendo un total de 105, más los estudiantes y personal de Instituto, teniendo cupo lleno en las instalaciones del auditorio.



### Conferencia de la Lic. Maky González

En el marco de los festejos del 10o. aniversario del Instituto, el mismo 22 de octubre, la Lic. Maky González, atleta de alto rendimiento y participante del Exatlon, participó con una conferencia magistral basada en; cómo enfrentar los retos personales en el trayecto de vida, entre padres de familia, niños de todas las escuelas de educación, básica, media y superior, resultando un éxito rotundo de convocatoria ya que reportó una asistencia total de 500 personas, al termino de su conferencia, organizó pequeños circuitos, dónde los que más participaron fueron los niños, quienes felizmente y amablemente Maky González, accedió a firma de autógrafos y toma de la fotografía del recuerdo.





### **Demostración uso de las tecnologías Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**

Con el objetivo de despertar inquietudes en los niños de la comunidad sobre la ciencia y la tecnología. El Instituto en coordinación con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) día 23 de octubre se organizó una demostración del uso de tecnologías que el Instituto utiliza dentro de sus instalaciones, para llevar a cabo prácticas y proyectos que el personal docente y los alumnos aplican en sus clases. En esta demostración se invitaron a 6 escuelas de educación básica, en los que asistieron cerca de 250 niños y 25 profesores de esas instituciones. Algunos de los temas vistos en esta demostración fueron: Taller de legos. Nutrición vegetal, Paneles solares, Control biológico, Reactividad de bases y ácidos, Control lógico programable, Control numérico computarizado, Impresora 3D y Simulador de negocios

### **Eventos deportivos y culturales**

El día 24 de octubre en el domo-auditorio del Instituto y canchas de futbol del municipio, se organizaron eventos deportivos de: futbol rápido, volibol varonil y femenino, participando escuelas de Educación Media Superior como: EMSAD de Indé, CBTa 64 y el COBAED 22, asistiendo un estimado de 120 deportistas.

Para fomentar el deporte y la convivencia entre el personal y alumnos del Instituto, el día 25 de octubre, se realizó una caminata, la cual inicio de la plaza de armas hasta las instalaciones del Instituto, recorriendo una distancia aproximada de 2.5 kilómetros. En este evento participaron 180 alumnos y 30 trabajadores del Instituto.

### **Caminata**



Por la tarde de ese mismo día, se realizó un espectáculo cultural, en donde participaron alumnos, personal docente y administrativo, demostrando el talento que existe dentro de nuestro instituto, en este mismo evento se contó con la participación del maestro Violinista Juan Carlos Valles invitado del Instituto de Cultura del Estado de Durango, bailes folklóricos y modernos por parte de los alumnos y personal administrativo y docente, además la presentación de un grupo musical integrado por personal directivo y administrativo, interpretando música de corte romántico.

### Bailes folklóricos y musicales



Para concluir los eventos de festejo, con la presencia de autoridades escolares locales y estatales, el día 26 de octubre, se llevó a cabo la Ceremonia del 10º. Aniversario, el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General del Instituto, realizó una remembranza de la historia del Instituto, haciendo presente un reconocimiento a las personas que hicieron y han hecho posible alcanzar el cumplimiento de los primeros 10 años de vida en la formación de profesionistas que han logrado trascender en sus vidas y poner muy en alto al Instituto. Así mismo, en este evento se entregaron reconocimientos al personal que cumplió 5 y 10 años al servicio de la Institución.

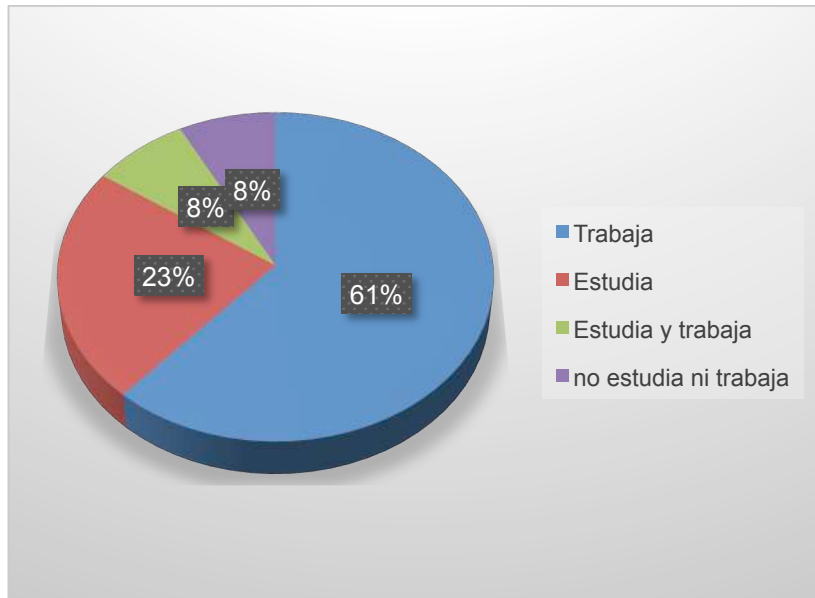


### Seguimiento de egresados.

Para conocer los resultados de formación académica de nuestros egresados, su actividad laboral, empresarial o seguimiento académico. Durante el semestre agosto a diciembre 2018 se dio el seguimiento a 40 egresados del ciclo escolar 2016-2017, obteniendo los siguientes resultados:

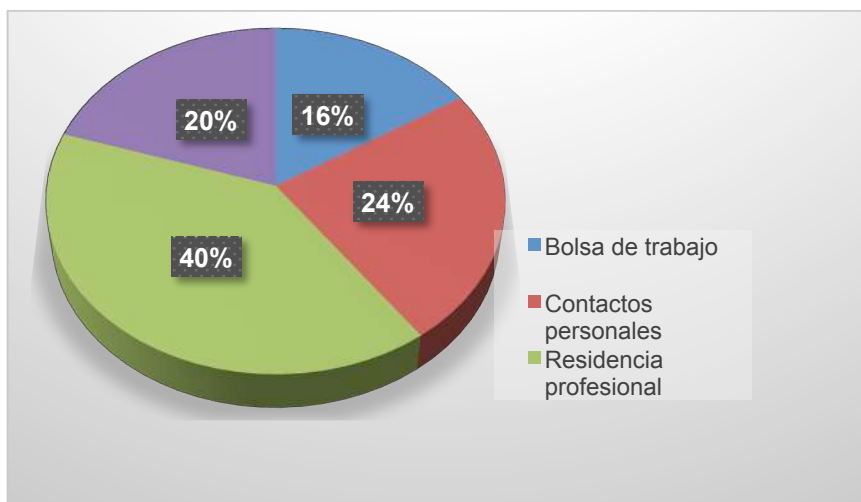
### Actividad a que se dedican actualmente.

El 61% de nuestros egresados se encuentra trabajando, en promedio del 31% continua sus estudios y trabajando el 8%, estudia y trabaja solo un 8% se encuentra inactivo.



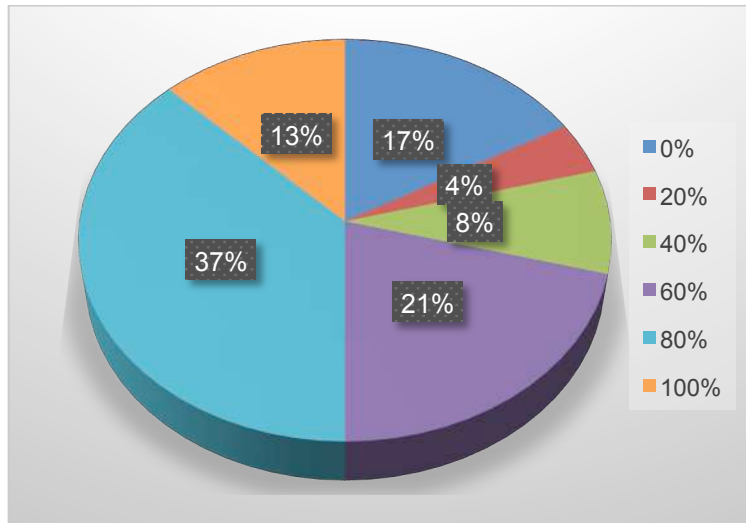
### Medio para conseguir empleo

El medio para conseguir empleo, arroja que; el 40% de los alumnos consiguen su empleo en su actividad de residencia profesional, esto nos muestra que; al momento de su práctica, antes o después de concluirla, las empresas los contratan, el 24% utilizan sus contactos personales para conseguir su primer trabajo profesional y el 16% utiliza el la bolsa de trabajo del Instituto.



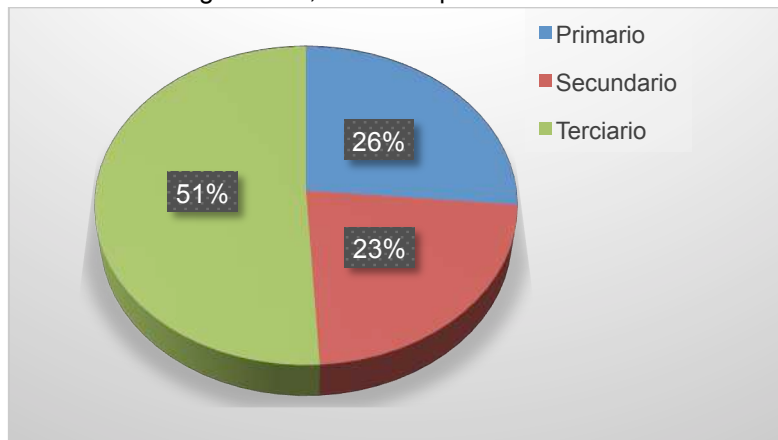
### Relación del trabajo con su formación profesional

El 37% de los egresados aplican en la empresa el 80% de sus conocimientos adquiridos en el aula, mientras que el 21% aplica hasta el 60% de ellos, y solo el 17% dice que no aplican sus conocimientos en sus trabajos.



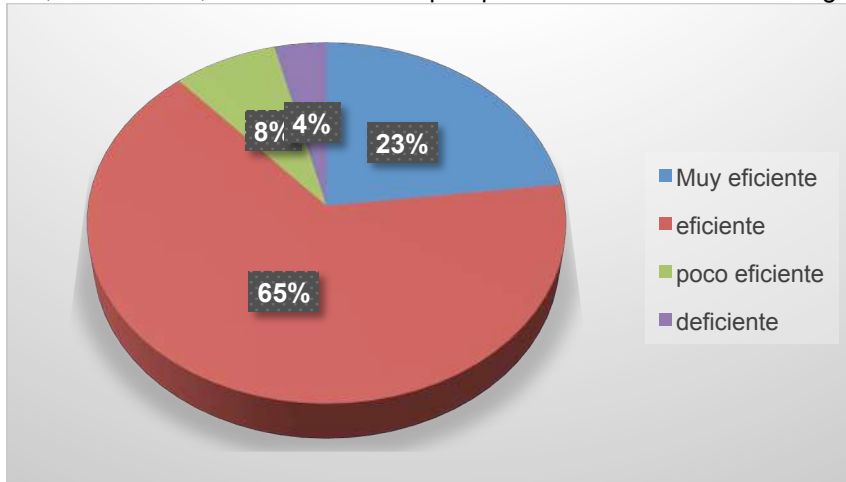
### En qué sector económico se emplean los egresados

Más del 50% de nuestros egresados, está incorporado en el sector terciario y de servicios



### Nivel de eficiencia que consideran los empleadores sobre los egresados del ITSSMO

Los empleadores también opinaron de nuestros egresados, de los cuales el 23% de ellos consideran que los egresados son muy eficientes en sus actividades y el 65% de ellos consideran que son eficientes en las actividades, connotando, un nivel alto en la perspectiva de eficiencia de los egresados del ITSSMO.



## VII.- Ciencia tecnología e innovación

El capital humano formado para el alto desempeño, es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, generados desde el interior del Instituto, todo ello, con la intención de coadyuvar al crecimiento de la región en las áreas productivas que involucran el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la constante innovación. Durante el año 2018, se llevaron a cabo actividades de gran impacto que despertaron inquietudes y motivaron a nuestros alumnos para incursionar en la investigación y desarrollo tecnológico. Como fueron: Asistencia y participación de 31 alumnos con proyectos a eventos regionales y nacionales, destacando la obtención del 2º. Y 3º. Lugar en la categoría de Ingenierías en el 5º. “Encuentro de jóvenes investigadores” convocado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED). Lo que les aseguro un boleto para asistir y competir a la siguiente etapa nacional en la Cd. de Monterrey N.L.

### Eventos de ciencias básicas

#### Evento nacional estudiantil de ciencias

De conformidad a la convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México, 38 estudiantes del Instituto participaron durante los días 26 de septiembre y 8 de octubre de 2018, en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias donde se participó en las dos áreas de conocimiento que indica la convocatoria, siendo 14 alumnos de ciencias básicas y 24 de ciencias económico-administrativo.





### Taller Redacción de patentes

Los días del 26 al 28 de junio, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED) convocó en la Cd. de Durango, Dgo., al *Taller intensivo de redacción de patentes*. Al cual acudieron cuatro docentes involucrados en proyectos de innovación, investigación y desarrollo tecnológico; el proyecto “Destilador solar para tratamiento de aguas grises” propuesto por los Ingenieros Ismael Ríos Rentería y José Guadalupe Gandarilla Rodríguez resultó factible para sus registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) en la categoría de invenciones y subcategorías de modelo de utilidad y diseño industrial. De ser aprobado por las diferentes instancias del IMPI, serían los primeros registros del ITSSMO en este organismo.

EL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE DURANGO,  
EN COORDINACIÓN CON EL INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL

26, 27 Y 28  
JUNIO 2018

SE ENCUENTRAN REALIZANDO EN EL AUDITORIO DEL COCYTED, POR SEGUNDO DÍA CONSECUTIVO, EL  
**TALLER INTENSIVO DE REGISTRO DE PATENTES Y MARCAS**  
CON EL OBJETIVO IMPULSAR LA CULTURA DE LA PROTECCIÓN A LA PROPIEDAD INTELECTUAL  
Y ELEVAR LOS INDICADORES DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL ESTADO DE DURANGO.  
EL TALLER ESTA DIRIGIDO AL SECTOR INDUSTRIAL, ACADÉMICO Y PÚBLICO EN GENERAL

### Capacitación del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM)

Durante los días 25 y 26 de abril las docentes: Jessica López Varela y Rosa Esperanza Díaz Torres acudieron a la Cd. de Durango, Dgo., con la finalidad de recibir capacitación sobre la elaboración de proyectos de inversión, por parte del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

### Proyectos de innovación.

#### 5to. Encuentro de jóvenes Investigadores

El día 12 de octubre en la Cd. de Durango, Dgo., se llevó a cabo el *5to. Encuentro de Jóvenes Investigadores* organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED). En este evento el ITSSMO participó con 8 proyectos: 2 en la categoría de Ciencias Sociales; 1 en Biotecnología y Ciencias Agropecuarias; y 5 en la categoría de Ingenierías, de la cual, en ésta última categoría se obtuvieron el **segundo y tercer lugar** con los proyectos “Uso de software para calcular la dosis de fertilización orgánica e inorgánica para poder aumentar la productividad agrícola” y “Generador de energía alternativa a través de un reductor de velocidad: GEENAL-REVEL” respectivamente. Cabe destacar que los alumnos acreedores al segundo lugar participaron en la etapa nacional a celebrarse en la Cd. de Monterrey, N.L. los días del 14 al 16 de noviembre de 2018.

En el siguiente cuadro se presentan los 8 proyectos, 31 alumnos participantes y 9 docentes que fungieron como asesores.

No.	Proyecto	Alumnos Participantes	Asesores
1	Producto orgánico a base de nopal para disminuir el daño de las heladas en los cultivos	1. Dora Elizabeth Aguirre Ramírez 2. Alondra Jiménez Cano 3. Abdiel Delgado Martínez 4. Raúl Carrete Galaviz 5. Humberto Ibarra Ramos	Ing. Alfredo Eloy Michel Núñez Mtro. Ismael Ríos Rentería
2	Uso de software para calcular la dosis de fertilización orgánica e inorgánica para poder aumentar la productividad agrícola.	1. Jesús Eduardo Hernández Gaytán 2. Alan Alegría Vargas 3. Rafael Antonio Nájera Rivera 4. Juan Ricardo Astorga Navarrete	Ing. Lamberto Michel Guzman Ing. Emilio Carrete Mata
3	Semillero automatizado de clima controlado para producción de plántula de chile y tomate: Planta CLIM	1. Andrés Flores Romero 2. Misael Favela García 3. Erik Rafael Carrillo Núñez 4. Moisés Celis Terrazas	Ing. Carlos Alberto Díaz Salgado
4	Importancia del seguimiento a egresados	1. Denise Isadora Escontrías Ocon 2. Amairani Vásquez Fierro 3. Mayra Antonia Monárrez Barraza 4. Gabriela Hernández Redondo	Lic. Jorge Luis Chávez Barraza Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez
5	¿Cómo influyen los canales de comunicación en la productividad de las organizaciones de SMO?	1. Saúl Rentería Meza 2. Saúl Herrera Sánchez	Lic. Jorge Luis Chávez Barraza Mtra. Lluvia Elva Carrete Nevárez
6	Sistema Automatizado Para la Optimización y Control del Sistema Hidráulico (ECO-SHAWER)	1. Brayan Alonso Borjas Uribe 2. José Alberto Vásquez 3. Lesly Yulisa Herrera Mendoza 4. Alonso Vásquez	Ing. Andrés Borjas Fierro
7	Generador de energía Alternativa a través de un reductor de velocidad: GEENAL-REVEL	1. Juan Ramón Duarte Ríos 2. Ma. De Jesús Gandarilla Regalado 3. Verennice Solís Martínez 4. Noelia García Alarcón	Ing. Andrés Borjas Fierro Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez
8	Sistema sustentable para protección y control de temperatura en calentadores solares a través de un módulo programable: RTJ	1. Luis Roberto Cano Hernández 2. Luis Tito Gama López 3. Juana Cisneros García 4. Tomas Felipe López Michel	Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez Ing. Andrés Borjas Fierro



**Asistencia al 5º. Encuentro de jóvenes investigadores Cd. de Monterrey, N.L.**

Del 14 al 17 de noviembre de 2018 se llevó cabo en la Cd. de Monterrey N.L., el 5º. Congreso de jóvenes Investigadores organizado por el CONACYT, donde acudieron de todo el país los equipos ganadores del primero y segundo lugar en el Encuentro de Jóvenes Investigadores de los diferentes Estados del República. El ITSSMO tuvo una brillante representación en los jóvenes Jesús Eduardo Hernández Gaytán, Alan Alegría Vargas, Rafael Antonio Nájera Rivera con el proyecto “Uso de software para calcular la dosis de fertilización orgánica e inorgánica para incrementar la productividad agrícola”.



## VIII- Vinculación con los sectores público, social y privado.

Parte fundamental para desarrollo institucional lo representa la vinculación con los sectores, productivo, publico y social del entorno local, estatal, nacional e internacional, para ello, durante el año 2018, se llevaron cabo firma de convenios de colaboración con instituciones académicas y de investigación, así como con empresas de la región. Nuestros alumnos llevaron a cabo visitas a diversas empresas e instituciones gubernamentales y privadas. El personal docente de la carrera de ingeniería industrial acompañados por alumnos, llevaron a cabo mantenimiento al sistema de energía fotovoltaico del municipio del Oro. Con respecto al programa de emprendedurismo, se dieron pasos para lograr la incubación de empresas en línea a través del INADEM con ello se pretende generar cambios en la economía familiar de la región. Por otro lado, como parte del proyecto para incrementar nuestra matrícula a corto, mediano y largo plazo, así como para dar cumplimiento a nuestro objetivo de generar imagen e interés por la educación tecnológica en los alumnos de todos los niveles de educación, sobre todo los de educación básica, se llevaron a cabo actividades formativas y de participación en los estudiantes de estos niveles educativos.

### Convenios

Durante el año 2018 se llevaron a cabo la firma de 5 convenio de colaboración; 2 con la empresa minera Inde, S.A. de C.V. uno general y otro específico, los cuales y cuyo objetivo es para trabajar en un proyecto de implementación de un sistema integral de capacitaciones para incrementar la productividad agrícola en el municipio de Inde. Este proyecto tendrá una duración de 5 a 6 meses (ciclo del cultivo), en donde participarán 2 docentes y 5 alumnos de la carrera de Ingeniería en innovación agrícola sustentable, mismo servirá para prácticas profesionales, además de generar investigación y recomendaciones hacia los productores que puedan a futuro, contratar servicios de asesoría.

Además se firmaron 10 convenios con empresas para que nuestros alumnos realicen sus residencias profesionales, asimismo las empresas les otorgarán una beca en efectivo de manera programada, como a continuación se describe:

No.	Empresa	Proyecto	No. Alumnos	Importe de Beca
1	Zodiac aerospace equipo de México S. de R.L. de C.V	Implementación de instrucciones de trabajo estandarizado en células a380 y 737	1	\$4,000.00 mensuales
2	F-R Tecnologías de flujo S.A. de C.V	Cambios de distribución de áreas en la planta	1	\$1,500.00 semanal
3		Implementación del sistema caps. para magmeter	1	
4	SMTC Manufacturing Innovators	Implementación del sistema CIM, y seguimiento en lean manufacturing	1	\$3,159.66 quincenal
5	MGS Plastics Chihuahua S.A. de C.V. /MGS MFG Group	Mejora y seguimiento en equipos de automatización	1	\$5,000.00 mensual
6	Manufacturas estampadas S.A. de C.V	Diseño e implementación de estrategias para mejorar la estructura organizacional en manufactura estampadas s.a. de C.V.	1	\$3,000.00 mensual
7		Desarrollo y aplicación de programas de capacitación y adiestramiento para empleados de manufacturas estampadas s.a. de C.V. en chihuahua, chihuahua	1	
8		Sistema de calibración	1	
9		Control de inventarios de consumibles de lia e-coat, pintura en polvo y mig welding	1	
10		Diseño e implementación de estrategias para mejorar el proceso de reclutamiento y selección de personal en manufacturas estampadas S.A. de C.V.	1	

### Visitas a empresas

Durante el año, alumnos del 8º. semestre de ingeniería industrial e ingeniería en administración, realizaron visitas a empresas las cuales se describe a continuación:

Empresa/ ciudad	Objetivo	Materias atendidas	Alumnos atendidos
Eosol Energy/ Durango	Que el alumno pueda identificar las tecnologías de las energías sustentable, además de observar el desarrollo de los procesos de producción para establecer diversas estrategias basadas en la mejora continua, inclusive, conocer la manera de llevar la gestión de la calidad en sus procesos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de control numérico</li> <li>• Medición y mejoramiento de la productividad</li> <li>• Gestión de Normas.</li> </ul>	17 alumnos de Ingeniería industrial
MAACSAA/ Gómez Palacio, Dgo.	Exposición de su experiencia con el desarrollo de las tecnologías y la gestión del recurso ante instancias de gobierno para el financiamiento del proyecto, la administración de la empresa familiar, ¿Cómo ha sido la vida empresarial con la familiar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de empresas familiares</li> <li>• Evaluación de proyectos</li> </ul>	12 alumnos de ingeniería en administración
INEGI/ (Aguascalientes, Ags.)	Brindar conocimientos a los alumnos de Ingeniería en sistemas computacionales sobre diversos temas de la carrera-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Base de datos</li> <li>• Seguridad en la información</li> <li>• Arq. De computadores</li> </ul>	8 alumnos de Ingeniería en sistemas
TAD YAZAQUI/ Durango	Identificar los elementos que componen un FMS y sus aplicaciones en los procesos de automatización de la producción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de manufactura integrados por computadora</li> </ul>	15 alumnos de ingeniería industrial
BIOPAPPEL/ KRAFT Planta DGO.	Reconocer los sistemas de gestión de calidad que apliquen en sus procesos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de Gestión de la Calidad</li> </ul>	15 alumnos de ingeniería industrial 15 estudiantes de ingeniería Administración
INCUBADORA TEC. DGO.	Observar las estrategias comerciales que utilizan las empresas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de negocios</li> </ul>	15 alumnos de ingeniería Administración

### Visita al Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI)

Se visitó al Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática con sede en la Cd. de Aguascalientes, Ags. Quien atendió a 8 estudiantes del 5º. Semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con temas relacionados con su formación tales como: Bases de datos, Desarrollo de sistemas, Seguridad en la información, Sistema municipal de bases de datos (SIMBAD), Consulta interactiva de datos, Telecomunicaciones, Redes, Recuperación de información, Recorridos en el centro de información y monitoreo (CIM) y Salas de video conferencia.



## Visita a la empresa Biopappel Kraft/Durango



## Proyectos con el sector productivo, público y social

### Proyecto agrícola Minera Inde.

En el avance del proyecto del sistema integral de capacitaciones para incrementar la productividad agrícola en el municipio de Indé, se brindó capacitación a más de 30 productores de la región, en donde se dieron a conocer los resultados de los análisis de suelos, además se aplicaron las recomendaciones particulares por cada área para la fertilización del suelo del cultivo que desean realizar. Desafortunadamente la falta de lluvia que se presentó en el ciclo productivo agrícola, imposibilitó la actividad de nutrición vegetal y el control de plagas, presentándose pérdidas en los cultivos de este año en la región, se espera que el siguiente ciclo se den las condiciones para iniciar el proyecto a tiempo e ir preparando el suelo.

### Mantenimiento al sistema fotovoltaico interconectado

En actividades de vinculación, este semestre se dio inicio a los trabajos de mantenimiento al sistema fotovoltaico interconectado a la red eléctrica del sistema de agua potable de Santa María del Oro, el cual, consistió en habilitar, montar y conectar un total de 60 módulos con los conectores MC4. Los responsables de la actividad son los Ingenieros Alfredo Eloy Michel Núñez, Edmundo Madrigal Gutiérrez y Carlos Alberto Díaz Salgado, contando con el apoyo de alumnos en servicio social.



## Emprendedurismo

### Incubación de empresas.

En el mes de junio, el Instituto Tecnológico se dio de alta al Instituto al Sistema Nacional del Emprendedor (INADEM), en donde se participó en la convocatoria 2.2 para la capacitación del modelo de emprendedurismo para incubación en línea del INADEM, el cual se encuentra en proceso de aprobación. Una vez aprobado, se capacitarán a 600 personas mayores de 18 años, por lo que se planea regionalizarlo en los municipios aledaños a la institución, lo que se espera contribuir al mejoramiento de las economías locales con ideas de negocios y la búsqueda del financiamiento de los mismos.

### Curso de inglés interactivo para niños.

Con el objetivo de brindar opciones de aprendizaje a una lengua extranjera a niños de la comunidad, se ofertó un curso de inglés para niños de 7 a 10 años de edad, la institución adquirió una plataforma interactiva en línea que permite aprender por medio de juegos las principales temáticas del curso, también se adquirió material de inglés con Ozmo de los personajes de plaza sésamo, el cual se utilizará como refuerzo para el mismo curso.



Los 25 niños que participaron, provinieron de diferentes escuelas primarias.

ESCUELA	No. ALUMNOS INSCRITOS
Club activo 20-30	11
Magisterial	7
Guadalupe Victoria 1	5
Guadalupe Victoria 2	2
<b>SUMAS</b>	<b>25</b>



## Fomento a las vocaciones tecnológicas.

### Curso-taller: “programación legos”

Del 26 de febrero al 23 de marzo, la academia de la ingeniería en sistemas computacionales, impartieron el curso-taller: “programación legos”, dirigido a niños del primer año de secundaria.



### Curso de detección de víctimas y trata de personas

El instituto de la mujer, a través de la presidencia municipal del Oro, hizo una invitación a nuestra institución para participar en el curso denominado “detección de víctimas y trata de personas”, el curso tuvo una duración de 8 horas, en el cual, se contemplaron temas ó mecanismos de prevención ante la trata de personas denominado como “tratado de Palermo”.

## IX- Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de el Oro, y con el compromiso de dar cumplimiento a las leyes que regulan el informe de transparencia y rendición de cuentas. Bajo este propósito, durante el año 2018, se dio cumplimiento al sistema de gestión de igualdad de género, sesionando el subcomité de ética, no discriminación y atención de conflictos de interés, se prestaron servicios administrativos en general a todo el personal, se dio cumplimiento al plan de mantenimiento preventivo y correctivo a los bienes inmuebles propiedad del Instituto. Así mismo, los recursos financieros autorizados por los Gobierno Federal y Estatal, se ejercieron de conformidad a las leyes, normas y lineamientos que regulan su ejercicio y aplicación, los cuales son presentados en el presente informe de transparencia y rendición de cuentas.

### **Reuniones del comité de ética y de prevención de conflictos de interés.**

Durante el año 2018, el comité de ética y de prevención de conflictos de interés del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, sesionó tres veces durante el año, en su primera sesión el día 31 de enero de 2018, se conformó el comité para un periodo del 2018-2020 con la etapa de nominación, elección de los servidores públicos que fueron electos para integración del mismo, y por unanimidad de votos aprobaron los resultados de la Etapa de Elección de las y los servidores públicos que fueron electos para integrar el Comité de Ética y Prevención de conflictos de interés, en esta misma reunión se realizó la instalación del comité en donde cada uno de sus miembros se les toma protesta y se les entrega su nombramiento correspondiente. Para el día 22 de agosto, el comité de reúne de nueva cuenta para revisar, proponer y aprobar el código de conducta del Instituto tecnológico Superior de Santa María de El Oro, y su procedimiento para la recepción y atención de denuncias para el mismo comité de ética y prevención de conflictos de interés. En esta reunión se revisó y se modificaron algunas aspectos relevantes en el código de conducta, posteriormente se procedió a la votación para su aprobación siendo aprobado de manera unánime, acto seguido se revisó, se modificó y se aprobó de manera unánime el procedimiento de denuncias del comité de ética y prevención de conflictos del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Para el día 07 de septiembre se reunieron los miembros del comité para revisar, proponer y aprobar el plan de trabajo, el cual incluyó, capacitación, difusión de mensajes de con valores, compromisos, acciones y abstenciones del código de conducta de las reglas de integridad y del comité de ética, resoluciones publicando las actas del comité en el portal del ITSSMO, aprobación del código de conducta y del procedimiento de denuncias y la elaboración del informe anual.





## Servicios administrativos

Durante el ejercicio 2018, los recursos humanos y materiales con los que se contó en el Instituto fueron administrados de manera eficiente, para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades de: control interno de los activos fijos, servicios de mantenimiento a la infraestructura, servicios administrativos en general al personal del instituto, las cuales a continuación se describen:

### Infraestructura.

#### Manejo de bienes muebles e inmuebles

Durante el ejercicio 2018 se realizó la revisión física del activo de todo el Instituto, así como el re-etiquetado de los activos que así lo requirieron, se actualizaron los resguardos individuales con sus modificaciones pertinentes, así como el debido proceso dentro de los activos y enseres adquiridos durante el ejercicio 2018, cotejando su existencia física en conjunto con su factura. A continuación se enlista los activos adquiridos durante el 2018.

CATEGORIA	COSTO
04 Mobiliario y equipo de laboratorio	28,921.31

El Instituto contó con equipo de transporte el cual facilitó el servicio brindado el cual, consiste en trasladar en recorridos a los alumnos en un horario de las 06:30 07:30 por la mañana recorrido por la localidad y por la tarde de 13:00 hrs y 14:00 hrs, así como, apoyo en el traslado del alumnado pertenecientes a la localidad de San Bernardo, Dgo. Los vehículos pertenecientes al Instituto son:

NOMBRE	MODELO	TIPO	MARCA
Vagoneta marca ford tipo van	1992	Vagoneta	Ford
Vehículo pick-up 4 puertas marca dodge dakota cab slt 4x2	2009	Pick-up	Dodge
Vehículo express van 15 pas, marca chevrolet	2010	Van	Chevrolet
Vehículo express van 15 pas, marca chevrolet	2011	Van	Chevrolet
Vehículo pick-up nissan modelo 2013, frontier xe tm versión especial	2013	Pick-up	Nissan
Vehículo captiva 1d26a 5 puertas color blanco marca chevrolet mod. 2014	2014	Vehículo	Chevrolet

#### Mantenimiento y servicios generales.

Se realizó el mantenimiento diario a las aulas, pasillos y baños, así como áreas exteriores del instituto por parte de los compañeros de apoyo, durante el periodo de diciembre se realizó el pintado de todos los edificios del Instituto por la parte interior., se le mejora al colocar la energía eléctrica en el almacén ubicado en el domo del Instituto. Se le brindó mantenimiento a las vehículos de transporte consistentes en: pintura mejorando su aspecto, así como los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo como: Plan de mantenimiento, requisiciones de productos y servicios de mantenimiento, bitácora de uso vehicular diario, bitácora de uso vehicular foráneo, bitácora de mantenimientos a vehículos, Formato de verificación general de vehículos, formato de detección de necesidades de mantenimiento correctivo en bienes inmuebles y equipos, formato de solicitud de mantenimiento.

#### Servicios en centro de cómputo

De conformidad a las bitácoras de atención por parte del personal de sistemas y programación, se prestaron 826 servicios desglosados de la siguiente forma:

PERSONAL	No.
Interno	712
Externo	114
Suma	826

Durante el año 2018, el Instituto, con un total de 75 computadoras distribuidas de acuerdo a la siguiente tabla.

UBICACIÓN	No.
Laboratorio 1	24
Laboratorio 2	28
Laboratorio Macintosh	10
Laboratorio de matemáticas	13
<b>Total</b>	<b>75</b>

Al cierre del ejercicio el Instituto contó con los siguientes bienes, muebles e inmuebles:

#### Terreno

Superficie terreno (donación de la presidencia municipal) 30,146 m<sup>2</sup>  
 Superficie construida: 6,914 m<sup>2</sup>

Incluye los interiores y exteriores de 4 edificios mayores, sus instalaciones y enseres necesarios para su funcionamiento, (un edificio principal de dos pisos) un edificio de laboratorio de especialidad de un piso, un domo auditorio de usos múltiples, una cafetería) así como estacionamientos interiores exteriores y un caseta de vigilancia.



#### Selección y contratación de personal.

Se aplicó el procedimiento de reclutamiento y selección de personal, el cual permitió la correcta administración y transparencia de la toma de decisiones en la contratación del mejor candidato, el procedimiento inició con la necesidad de personal en las diferentes áreas del instituto, donde a partir de ella se emitió la convocatoria, la decisión de contratación fue comunicada vía oficio a la oficina de recursos humanos, quien procedió a realizar el procedimiento de contratación e inducción del nuevo empleado. Durante el ejercicio 2018 se tuvo la contratación de:

Personal de nuevo ingreso 2018	
Docentes	Administrativos
3	3

#### Rotación de Personal

Durante el año se presentó rotación de personal como a continuación se presenta:

PU E S T O	Trabajadores	Bajas Ene.-Dic. 2018	Índice
Docentes y actividades Complementarias	29	4	13.79%
Administrativos y servicios generales	21	5	23.81%
Directivos	7	0	0.00%

### Prestaciones otorgadas al personal.

Durante el ejercicio se otorgan prestaciones al personal, las cuales sirven como motivación y apoyo para su economía, siendo las siguientes:

PRESTACIONES	No. DE EMPLEADOS BENEFICIADOS
Despensa	57
Servicio de guardería	11
Ayuda de útiles escolares	20
Material Didáctico	31
Prima vacacional	57
Prima de antigüedad	34
Ayuda para lentes	41
Aguinaldo	60

### Servicio médico.

Durante el ejercicio se brindó el servicio médico por medio del Hospital General de Santa María, donde se ofrecieron los siguientes servicios:

TIPO DE SERVICIO	No. DE SERVICIOS
Consulta general	54
Consulta de especialidad	11
Consulta urgencias	44
Cirugía menor	1
Laboratorio	59
Rayos X	26
<b>Total de pacientes atendidos durante año 2018</b>	<b>195</b>

En el mes de mayo de 2018, se otorga el servicio a través de un médico particular de la localidad, brindando el servicio médico como primer y segundo nivel, y con ello otorgar un servicio de mayor calidad y una mayor seguridad para el trabajador y su familia. Así como, regular el servicio médico fuera del Hospital General de Santa María del Oro, en donde se busca que; el médico emita un diagnóstico del paciente que requiera un servicio de especialidad mayor. Durante este tiempo se brindaron 144 consultas.

M E S	CONSULTA GENERAL
Mayo	12
Junio	11
Julio	13
Agosto	22
Septiembre	11
Octubre	34
Noviembre	23
Diciembre	18
<b>Total de pacientes</b>	<b>144</b>

### Capacitación de personal Directivo y Administrativo.

La capacitación de todo trabajador le brinda las herramientas para desempeñar mejor sus funciones, así como miras a una mejora continua, es por ello que durante el ejercicio 2018, se realizó el plan de capacitación anual para el personal Administrativo y Directivo, en donde se programaron cursos los cuales se describen a continuación:

- Capacitación del sistema administrativo Soft Solutions
- Integración y desarrollo institucional.

Con la programación señalada se obtiene como resultado de la capacitación anual los siguientes resultados:

	Directivos	Administrativos
<b>Total personal</b>	7	23
<b>Total capacitados</b>	7	20
Porcentaje capacitado	<b>100.00%</b>	<b>86.96%</b>
<b>Total no capacitados</b>	0.00	3.00
Porcentaje sin capacitación	<b>0.00%</b>	<b>13.04%</b>

#### Reconocimiento a personal con cinco años de servicio.

Durante la ceremonia del 10°. aniversario del la fundación del instituto celebrada en el 26 de octubre de 2018, el instituto otorgó un reconocimiento al personal que cumplió, cinco y diez años de servicio ininterrumpidos, los trabajadores que recibieron reconocimiento se mencionan a continuación.

NOMBRE	AÑOS DE SERVICIO
Laura Elena Carrillo Meléndez	10
Maura Alicia Piedra Rocha	10
Selene Lisette Ríos Vásquez	10
Janeth Gómez	10
Mercedes Ramos Álvarez	10
Marylú Guzmán Arciniega	10
Alfredo Eloy Michel Núñez	10
Federico Solís Garibay	10
Aldo Silvestre Herrera	10
Rito Alarcón Macías	10
Jesús Alfredo Tecalero Mota	10
Verónica Díaz García	5
Sandra Raquel Díaz Payán	5
María Elizabeth Herrera Velásquez	5



## Recursos financieros.

Al cierre del año 2018, en cumplimiento a las leyes y normas que regulan el ejercicio de los recursos financieros, de conformidad a los presupuestos autorizados y radicados, el Instituto ejerció los recursos de acuerdo a la siguiente tabla, es importante señalar que los recursos por ejercer, se realizaron los reintegros correspondientes.

<b>CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 9,841,100.00	\$ 10,133,511.00	\$ 10,133,335.00	\$ 176.00
2000	\$ 592,822.00	\$ 453,448.61	\$ 451,652.50	\$ 1,796.11
3000	\$ 883,343.00	\$ 1,022,716.39	\$ 1,022,716.39	\$ -
4000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 11,317,265.00</b>	<b>\$ 11,609,676.00</b>	<b>\$ 11,607,703.89</b>	<b>\$ 1,972.11</b>
<b>CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 9,841,100.00	\$ 6,178,404.00	\$ 3,618,993.99	\$ 2,559,410.01
2000	\$ 592,822.00	\$ 592,822.00	\$ 592,822.00	\$ -
3000	\$ 883,343.00	\$ 883,343.00	\$ 883,343.00	\$ -
4000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 11,317,265.00</b>	<b>\$ 7,654,569.00</b>	<b>\$ 5,095,158.99</b>	<b>\$ 2,559,410.01</b>
<b>CONCENTRADO SUBSIDIO INGRESOS PROPIOS</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>CAPTADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
2000	\$ 205,800.00	\$ 365,223.98	\$ 365,223.98	\$ -
3000	\$ 555,200.00	\$ 652,227.82	\$ 432,849.34	\$ 219,378.48
4000	\$ 150,000.00	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 911,000.00</b>	<b>\$ 1,109,451.80</b>	<b>\$ 890,073.32</b>	<b>\$ 219,378.48</b>
<b>CONCENTRADO TOTAL</b>				
<b>CAPÍTULO</b>	<b>AUTORIZADO INICIAL</b>	<b>RECAUDADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>POR EJERCER</b>
1000	\$ 19,682,200.00	\$ 16,311,915.00	\$ 13,752,328.99	\$ 2,559,586.01
2000	\$ 1,391,444.00	\$ 1,411,494.59	\$ 1,409,698.48	\$ 1,796.11
3000	\$ 2,321,886.00	\$ 2,558,287.21	\$ 2,338,908.73	\$ 219,378.48
4000	\$ 150,000.00	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00	\$ -
5000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>SUMA</b>	<b>\$ 23,545,530.00</b>	<b>\$ 20,373,696.80</b>	<b>\$ 17,592,936.20</b>	<b>\$ 2,780,760.60</b>

## X- Retos y desafíos.

Nuestros retos y desafíos a corto mediano y largo plazo, siguen y serán primordialmente dar cumplimiento a los objetivos que dieron origen a la fundación de este Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro. Ampliar la cobertura y oferta de la educación superior tecnológica, y consolidarse como una institución de calidad de educación superior, para contribuir al desarrollo económico y social de sus habitantes.

El municipio Del Oro y su cabecera municipal Santa María, por su ubicación geográfica en el norte del estado de Durango, los cambios climáticos que han afectado últimamente la agricultura y ganadería de la región ha provocado que sus condiciones económicas sean adversas, aunado a ello, su cercanía con el país vecino, la población ha generado una cultura de migración de jóvenes. Nuestro desafío es revertir paulatinamente esa cultura de migración y contribuir al arraigo potencial de los jóvenes, lo haremos a través de la promoción de nuestros servicios de educación superior en las escuelas de educación preescolar, básica y bachillerato. Con estas acciones a corto y mediano plazo consideramos alcanzar la matrícula proyectada de 520 alumnos para el año 2022.

El instituto tiene una insuficiencia de talleres y equipo de laboratorios, habremos de realizar las gestiones ante quien corresponda para dar cumplimiento en la formación de nuestros alumnos.

Otro de los principales problemas laborales es la falta de una seguridad social que permita a los trabajadores contar un plan provisorio para atender su salud y sus familiares dependientes así como, obtener un seguro de retiro al momento de su pensión o jubilación. Para ello, desde el año 2017, iniciamos gestiones para solucionar esta problemática, sí bien es cierto no se han cumplido en su totalidad, continuaremos con las gestiones ante las instancias gubernamentales correspondientes.

## XI- Indicadores

Con respecto al cumplimiento a las metas de: Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) y del Programa de Trabajo Anual (PTA), los resultados alcanzados en general son satisfactorios, sin embargo, una de nuestras metas objetivo como lo es el incremento de la matrícula, aun no hemos logrado avances deseables, sin embargo continuaremos redoblando esfuerzos hasta lograr nuestra meta a corto y mediano plazo. El cumplimiento a las metas e indicadores, se presentan a continuación:

### Cumplimiento de metas

#### Matriz de Indicadores para Resultados 2018

IV. Matriz de Indicadores de Resultados				
Matriz de Indicadores				
<b>Nombre de la Matriz</b>	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA DE CALIDAD EN EL NORTE DE DURANGO	<b>Dependencia</b>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO	
ALINEACIÓN				
Plan Estatal de Desarrollo		Misión de la Dependencia o Entidad		
<b>Eje</b>	GOBIERNO CON SENTIDO SOCIAL Y HUMANO	SOMOS UNA INSTITUCIÓN QUE OFRECE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y EQUIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE, FORMANDO PROFESIONISTAS BASADOS CON VALORES HUMANOS, CIVÍCOS Y DEMOCRATICOS; CAPACES DE GENERAR CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES, PARA IMPULSAR SU DESARROLLO ARMÓNICO Y EN LA SOCIEDAD, MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS.		
<b>Objetivo</b>	BIENESTAR SOCIAL PARA EL DESARROLLO	Visión de la Dependencia o Entidad		
		SER UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR DE CLASE MUNDIAL		
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos
<b>Fin</b>	Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en el norte del estado.	Promedio de aprovechamiento académico	SIE	Jóvenes del área de influencia se esfuerzan y aprovechan las oportunidades de estudios de nivel superior
<b>Propósito</b>	Los egresados de Educación Media Superior del Norte del Estado, presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.	Porcentaje de egresados	Formatos 911, estadística escolar	Jóvenes del área de influencia eligen terminar sus estudios de nivel superior
<b>Componentes</b>	Educación superior de calidad a la población demandante para los estudiantes del norte del estado entregada	Porcentaje de cobertura en el entorno	Reporte de avance del plan trabajo anual	Los egresados de la EMS de la zona de influencia eligen al ITSSMO como primera opción
	Vinculación con el sector productivo regional y nacional	Porcentaje de alumnos beneficiados por actividades de vinculación	Reporte de avance del plan trabajo anual	Las empresas de la región y del país se interesan en el perfil de los egresados del ITSSMO
<b>Actividades</b>	Aumento a la cobertura e impartición de educación superior en la zona de influencia	Tasa de Variación de la matrícula	Formatos 911, estadística escolar	Las condiciones socioeconómicas permiten la incorporación de una mayor cantidad de alumnos
	Certificación de los procesos de calidad y ambiental y de equidad de género	Porcentaje de certificaciones cumplidas	Reporte de avance del plan trabajo anual	Los organismos certificadores y auditores realizan los procedimientos de cada norma y modelo en tiempo y forma
	Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo.	Porcentaje de personal capacitado	Reporte de avance del plan trabajo anual	La DGEST y las dependencias gubernamentales ofrecen apoyos extraordinarios para los programas de formación y actualización del personal del Instituto.
	Consolidación del modelo de vinculación del Instituto	Porcentaje de cumplimiento del programa de vinculación	Reporte de avance del plan trabajo anual	El modelo de vinculación del Instituto se realiza de manera eficiente en su totalidad.

Es importante destacar que con el esfuerzo compartido del personal Directivo, administrativo, docente y de apoyo, se pueden lograr alcanzar los resultados propuestos en nuestro Programa Operativo Anual Por otro lado, es justo reconocer el apoyo recibido por parte de los gobiernos federal y estatal a través de sus representantes en la H. Junta Directiva de este Instituto. A continuación se muestran el cumplimiento a la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

ACTIVIDAD MIR	METAS		
	Programado	Alcanzado	% de cumplimiento
Promedio de aprovechamiento académico	80%	85.06%	106.32%
Porcentaje de egresados	80%	52.13%	65.26
Porcentaje de cobertura en el entorno	75%	16.48%	21.97%
Porcentaje de alumnos beneficiados por actividades de vinculación	60%	5.95%	9.91%
Tasa de variación de la matrícula	290	252	86.89%
Porcentaje de certificaciones cumplidas	90%	33.33%	37.03
Porcentaje de personal capacitado	75%	96%	128.00%
Porcentaje del modelo de vinculación del Instituto	95%	0%	0%



Formato único de información

ID	Dependencia	Programa	Nombre de la obra	Componente	Actividad	Avance Físico (%)	Captura	Validado
1120	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación superior tecnológica de calidad en el norte de Durango	SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR	C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los establecimientos del norte del estado	A1.C1. Asesorar a la cobertura e importancia de educación superior en la zona de influencia.	31.48		
2060	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación superior tecnológica de calidad en el norte de Durango	VINCULACIÓN	C2. Vinculación con el sector productivo regional y nacional.	A1.C2. Consultación del modelo de vinculación del Instituto.	90.00		<input checked="" type="checkbox"/>
2717	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación superior tecnológica de calidad en el norte de Durango	CAPACITACIÓN	C3. Educación superior de calidad a la población demandante para los establecimientos del norte del estado	A3.C1. Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo.	13.79		<input checked="" type="checkbox"/>

PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

LO QUE SE MIDE Y SE EVALÚA SE PUEDE MEJORAR

Avances Indicador

Dependencia: Instituto Tecnológico de Santa María del Oro | Programa: Pesequisuapras | Programa: Educación superior tecnológica de calidad en el norte de Durango

Fis del programa

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Sujetos	Avance	Semáforo
Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en el norte del Estado.	Porcentaje de aprovechamiento académico	SE	Alumnos del área de influencia de las sedes y áreas de influencia de unidades de nivel superior.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>

Proyecto del programa

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Sujetos	Avance	Semáforo
Los egresados de Educación Media Superior del Norte del Estado, presenten un alto índice de egreso de Educación Superior.	Porcentaje de egresados	Formas D11, estadística escolar	Alumnos del área de influencia que ingresen en estudios de nivel superior.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>

Componente o Subprograma

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Sujetos	Avance	Semáforo
C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los establecimientos del norte del estado	Porcentaje de cobertura en el examen	Reporte de avances del plan trabajo anual	Los egresados de la EMS de la zona de influencia afijan al ITSSMO como primera opción.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>
C2. Vinculación con el sector productivo regional y nacional.	Porcentaje de acciones beneficiarias por actividades de vinculación	Reporte de avances del plan trabajo anual	Las empresas de la región y del país se vinculan en el perfil de los egresados del ITSSMO.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>

Actividades

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Sujetos	Avance	Semáforo
A1.C1. Asesorar a la cobertura e importancia de educación superior en la zona de influencia.	Tasa de Visitas de la matrícula	Formas 911, estadística escolar	Las condiciones socioeconómicas permiten la incorporación de una mayor cantidad de alumnos.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>
A2.C1. Certificación de los procesos de calidad y ambiental y de equidad de género.	Porcentaje de certificaciones cumplidas	Reporte de avances del plan trabajo anual	Los organismos certificadores y auditores realizan los procedimientos de cada norma y modelo en tiempo y forma.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>
A3.C1. Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo.	Porcentaje de personal capacitado	Reporte de avances del plan trabajo anual	La DGEST y las dependencias gubernamentales ofrecen apoyo institucional para los programas de formación y actualización del personal del Instituto.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>
A1.C2. Consultación del modelo de vinculación del Instituto.	Porcentaje de cumplimiento del programa de vinculación	Reporte de avances del plan trabajo anual	El modelo de vinculación del Instituto se realiza de manera eficiente en su totalidad.	100%	<span style="background-color: green; color: white;">●</span>

## Programa de Trabajo Anual (PTA)

No. meta	Descripción de la meta	Valor planeado	Valor del indicador	% Avance de Meta	Actividad MIR
1	Lograr un 77% de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	77%	0	0	ACALI
2	Promover la capacitación, actualización y el aumento del personal con posgrado	21	21	100.00	ADOC
3	Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro del perfil deseable	5	4	80.00	ADOC
4	Lograr una eficiencia terminal de 46%	46%	48.07%	104.50	ACOB
5	Lograr en el año 2018 una matrícula de 290 alumnos en el nivel de licenciatura	290	252	86.90	ACOB
6	Porcentaje de los estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	38%	38.89%	102.34	ACULT
7	Porcentaje de los estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	25%	21.82%	87.28	ACULT
8	Lograr que un 65% de estudiantes del ITSSMO estén inscritos y hayan concluido algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	65%	66.27%	101.95	ACULT
9	Impulsar a los profesores de tiempo completo (PTC) a la incorporación al sistema nacional de investigadores.	3	1	33.33	AINV
10	Promover un proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	1	8	800.00	AINV
11	Lograr que estudiantes de licenciatura participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	6	31	516.67	AINV
12	Lograr contar con un registro de propiedad intelectual a favor del instituto.	1	0	0	AINV
13	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral.	60%	61%	101.67	AVINC
14	Lograr establecer 6 proyectos vinculados con los sectores, público, social y privado.	6	4	66.67	AVINC
15	Lograr que 15 estudiantes participen en proyectos vinculados con los sectores, públicos, social y privado	15	15	100.00	AVINC
16	Impulsar la creación de la incubadora de iniciando con un centro de atención empresarial.	6	3	50.00	AVINC
17	Lograr que 30 estudiantes participen en el modelo talento emprendedor	30	30	100.00	AADM
18	Lograr un total de 8 directivos y 18 administrativos actualizados, capacitados y/o certificados.	26	25	96.15	ACALI
19	Obtener o mantener las certificaciones de los sistemas de: Gestión de la calidad, igualdad de género y gestión ambiental.	3	1	33.33	AVINC

## XII- Conclusiones

Para concluir con el presente informe anual de Redición de Cuentas 2018, y dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, es grato para los que formamos parte del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro resaltar los logros obtenidos hasta el día de hoy, a sabiendas de el gran peso de responsabilidad que aún tenemos para seguir avanzando y mejorar día a día con respecto a cada actividad que se realice.

La educación superior tecnológica trabaja de manera ardua con el sector productivo, social y de servicios, que es hacia donde nos encaminamos dentro de un marco de vinculación y gestión estratégicamente orientada hacia el avance de la zona de influencia.

La institución tiene un gran desafío sobre el desarrollo regional, donde pretendemos mejorar las condiciones de calidad de vida y progreso, para ello, debemos formar profesionistas cada vez mejor preparados con la visión de aportar a nuestra comunidad mayor bienestar, así también el compromiso por explorar oportunidades de investigación e innovación que sean factor de crecimiento personal, de la región, del estado y del país.

Nos comprometemos cada vez más a apoyar jóvenes en educación de calidad para que participen dentro del proyecto que fue realizado para ellos en espera de que sea aprovechado como un medio a desarrollar profesionistas preparados y competitivos para enfrentarse a los retos que ofrece esta región e insertarla en el mundo con egresados competitivos a nivel internacional.